

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ягубовская средняя общеобразовательная школа

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете школы  
протокол от 27 августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
от 31 августа 2024г. №170

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный патриот»  
социально-гуманитарная направленность**

**Возраст учащихся: 7-10 лет**  
**Срок реализации: 4 года**

Автор – составитель:  
Дормидонтова Татьяна Владимировна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

## **I. Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467);

Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296);

Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ / Голубева С.А., Лантухова И.А. – Благовещенск: Изд-во ГАУ ДПО «АМИРО», 2022. – 111 с.

Локальными акты школы:

Положение «Об организации дополнительного образования обучающихся» утвержденного приказом от 02.09.2018 № 208

Устав

Правила внутреннего распорядка.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

### **Актуальность программы**

В современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны.

Многие из детей не знакомы с историей своих семей, не знают истории своего края, не видят связь истории своей семьи с историей страны.

Работа по патриотическому воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте необходимо формировать представления

о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей своей страны.

История России богата знаменательными событиями. Помимо военных побед существуют события, которые должны быть увековечены в народной памяти.

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот России» направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать игровые элементы.

Обязательно использовать яркую наглядность, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, электронные ресурсы.

Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, в которой живёт ребёнок, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-

исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, взаимодействия личности и коллектива.

Программа «Юный патриот» предполагает формирование патриотических чувств, развитие гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по истории Отечества. Рекомендуются привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев. Проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в музеи; инсценированные представления, викторины; принимать участие в социальных проектах (книга памяти, акция добра и милосердия); организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный принцип патриотического воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

## **II. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения;

совершенствование системы патриотического воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- спланировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда; **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 7 – 10 лет**

**Продолжительность занятий:** в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классе- 40 минут.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется индивидуальная, парная, групповая.

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, проекты, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания, экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и в музее, на улице, в библиотеке.

### **Ш. Содержание программы**

*1 класс - 33ч*

**«Я и мои друзья» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать. Мой лучший школьный друг.

Диагностика

**«Моя семья» (7 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Я и моё имя.

Моя бабушка. Мой дедушка. Игры моей бабушки в детстве.

Моя самая лучшая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

**«Наша школа» (7ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. День рождения нашего класса. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. До свидания, 1 класс.

**«Мое Отечество» (7ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. История моего села. Масленица.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен военных лет. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**«Природа нашей Родины» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала.

Планета просит помощи.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. Мой край весной.

Конкурсы рисунков. Экскурсии. Экологическая акция «Поможем птицам!»

*2 класс – 34 ч*

**«Я и мои друзья» (6ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. День рождения класса. Мой портфель.

Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика.

**«Моя семья» (7 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Древо моей семьи. Профессии моих родителей.

Конкурсы рисунков, сочинений.

**«Наша школа» (6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

**«Мое Отечество» (9 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).

Мы и наши права. Полёт к звёздам.

Моё любимое село. Родной край в древности. О чем говорят названия улиц родного села. Я о России буду говорить. Дружба народов нашей страны.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. Великие победы. А. Невский, Д. Донской, М.И. Кутузов.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музей, акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**«Природа нашей Родины» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

### **3 класс – 34 ч**

**«Я и мои друзья» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Для чего я рожден? Быть человеком. Доброта в стихах и сказках.

Диагностика.

**«Моя семья» (7 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом.

Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

**«Наша школа» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Озеленение школы.

**«Моё Отечество» (9 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Село, в котором я живу. Наш район, область. История страны в названиях улиц. История Отечества. И помнить страшно, и забыть нельзя!

Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах детей в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**«Природа нашей Родины» (6ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Красота зимней природы.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание цветов.

*4 класс – 34 ч*

**«Я и мои друзья» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека.

«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

**«Моя семья» (7 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Панорама добрых дел.

Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Мои семейные обязанности.

Акции. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

**«Наша школа» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности.

Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Озеленение класса.

**«Моё Отечество» (9 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о совести. Геральдика – наука о гербах. Символика России.

Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Юрия Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства.

Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа прадеда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление книги Памяти. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**«Природа нашей Родины» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Волшебный мир руками детей.

Моё село. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

#### **IV. Планируемые результаты**

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

##### **Личностные универсальные учебные действия:**

у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия;
- осуществлять контроль в своей деятельности.

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

учащиеся будут знать:

- о значимых страницах истории страны;
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о традициях и культурном достоянии своего края;
- о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знать традиции своей семьи и школы, бережно относиться к ним.
- государственную символику;
- знать достопримечательности родного края;
- находить на карте свою страну, свой регион;

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

учащиеся научатся:

- отношению к жизненным проблемам других людей, умению сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- знать о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,

- осуществлять совместную деятельность;
  - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
  - формировать собственное мнение;
- задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся.

### **Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания**

Формы контроля: творческие работы учащихся, выставки, конкурсы чтецов.

С целью контроля реализации программы, её эффективности, организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-2 классах (декабрь, май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на классных родительских собраниях, на классных часах, индивидуально.

Формы и средства контроля:

- Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- Анкета «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);
- Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л.И.Лаврентьева);
- Изучение самооценки личности младшего школьника;
- Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;
- Социометрия;
- Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;
- Методики «Пословицы» (С.М.Петрова);
- «Наши отношения» (Л.М.Фридман);

## Учебно-тематический план

### 1 класс - 33 часа

№ п /п	Тема занятия	Количество часов	Содержание	Дата проведения
1.	Праздник «День рождения нашего класса».	1	Праздник с участием родителей, конкурсы, игры, чаепитие.	
2.	Мой школьный дом.	1	Рассказ об истории школы. Экскурсия по школе, по кабинетам.	
3.	Моя семья – моя радость.	1	Сообщение о своей семье. Рисунок «Моя семья». Выставка рисунков.	
4.	Правила поведения в школе.	1	Урок – игра. Как надо вести себя на уроках, в перемену, в столовой.	
5.	Экскурсия по школьному саду, огороду.	1	Беседа о растениях сада и огорода. Экскурсия.	
6.	Я, ты, мы. Игра.	1	Игра на становление коллектива.	
7.	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1	Конкурс поделок, рисунков. Викторина	
8.	Праздник осени.	1	Выступление детей на празднике. Выставка поделок из овощей и фруктов. Чаепитие.	
9.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1	Изготовление поделок из природного материала.	
10.	«Моя бабушка. Мой дедушка». В чем я должен им помочь?	1	Беседа о старшем поколении. Приглашение бабушек и дедушек на мероприятие.	
11.	Праздник «Моя	1	Выступления детей,	

	самая лучшая мама».		конкурсы для мам и учеников. Выставка рисунков «Моя мамочка».	
12.	Мои права и обязанности.	1	Беседа с творческим заданием.	
13.	История моего села.	1	Экскурсия в музей	
14.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	Общение, диалог.	
15.	Законы жизни в классе.	1	Урок - игра	
16.	Откуда пришли елочные игрушки.	1	Беседа, презентация. Изготовление ёлочной игрушки	
17.	Фотографии из семейного альбома.	1	Беседа «Моя семья». Презентация.	
18.	Школа вежливости.	1	Беседа, ситуации из жизни школьников.	
19.	Экологическая акция. «Поможем птицам»!	1	Вывешивание кормушек в школьном дворе.	
20.	Я и мое имя.	1	Беседа о традициях семьи при выборе имени для ребенка. Оформление страницы в Портфолио о значении имён, о том, в честь кого дали такое имя.	
21.	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1	Конкурс стихов об армии, солдатах.	
22.	«Загляните в мамины глаза». Праздник, посвящённый 8 марта.	1	Выступление детей на празднике. Конкурсы для мам и детей.	
23.	Встречаем Масленицу.	1	Песни, стихи, игры, конкурсы. Чаепитие с	

			блинами.	
24.	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1	Рисунок.	
25.	О чём рассказывала бабушка? Игры моей бабушки в детстве.	1	Беседа. Игры наших бабушек. Игры.	
26.	Познавательная викторина «Мягкие лапки, а в лапках царапки».	1	Книжки-малышки о своих питомцах, презентации. Выставка детских работ.	
27.	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен о войне.	1	Песни военных лет. Конкурс песен о войне.	
28.	Мой край весной. Экскурсия в природу.	1	Беседа. Экскурсия	
29.	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1	Фотографии отцов, дедов, прадедов – защитников Родины.	
30.	«Маленькие герои большой войны». Урок Мужества.	1	Беседа о жизни детей во время войны, презентация.	
31.	Трудовой десант чистоты и порядка.	1	Уборка территории у школы.	
32.	Конкурс рисунков «Мой лучший школьный друг».	1	Рисунок, выставка.	
33.	Праздник «До свидания, 1 класс!»	1	Праздник с родителями, чаепитие.	

*2 класс - 34 часа*

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание	Дата проведения
1.	День рождения класса.	1	Беседа о нашем классе, нашем селе, как частице великой страны. Рисунки «День рождения класса» и «Я и мои друзья».	
2.	Наша школа.	1	Рассказ об истории нашей школы, об учителях-ветеранах, о медалистах школы. Знакомство с материалами стендов «Кем гордится школа» и «Ученик года».	
3.	Герб, флаг, гимн.	1	Беседа о государственных символах страны, история их создания, рисунки по теме.	
4.	Памятник неизвестному солдату.	1	Рассказ о жизни односельчан в годы войны, о фронтовиках, вернувшихся с войны и о погибших, о ветеранах и тружениках тыла. Беседа о героях, чьи имена написаны на обелиске. История возникновения памятника в нашем селе.	
5.	Село, где я живу.	1	Экскурсии по улицам	

	Улицы села.		родного села, беседа о памятных и интересных местах села и его окрестностей, о памятнике героям-односельчанам.	
6.	Древо моей семьи.	1	Оформление материала о своей семье в виде плаката или страниц Портфолио.	
7.	Родной край в древности.	1	Встреча с М. В. Жуковой, знатоком истории села Ягубовка .Экскурсия	
8.	Стихотворно-музыкальная композиция «Я о России буду говорить»	1	Выступления детей, выставка книг о России, выставка рисунков «Моя Родина».	
9.	Дружба народов нашей страны.	1	Рассказ о Дне народного единства, беседа о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях, игры на сплочение коллектива.	
10	Мой портфель. Игра – экспромт.	1	История возникновения портфеля (ранца) Игры, конкурсы с портфелем.	
11	Моя любимая мамочка. Презентация.	1	Рассказы детей о маме. Презентация	
12	Древо моей семьи.	1	Продолжить работу над составлением генеалогического древа семьи, рассказ детей о своей семье. Сбор материала.	

13	Великие Победы. Александр Невский.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах, одержанных им. Александр Невский – 18 апреля 1242г. День победы на Чудском озере.	
14	Великие Победы. Дмитрий Донской.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах, одержанных им. Дмитрий Донской - 21 сентября 1380 г. – День победы в Куликовской битве,	
15	Великие Победы. М.И. Кутузов.		Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах, одержанных им. М. И. Кутузов - 8 сентября 1812г. – День Бородинского сражения.	
16	О чем говорят названия улиц родного села.	1	Рисунок «Моя улица».	
17	Главный закон моей страны.	1	Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе.	
18	Читаем книги о войне.	1	Беседа о трудностях военного времени, о жизни и подвигах детей во время Великой отечественной войны, выставка книги коллекции открыток о детях-героях.	

19	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1	Вывешивание кормушек в школьном дворе.	
20	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	Беседа, конкурсы.	
20	Мы и наши права. Урок – игра.	1	Беседа Игра	
21	Игры на развитие произвольных процессов.	1	Игры на развитие памяти, внимания.	
22	День защитника Отечества.	1	Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии. Сочинение о папе.	
23	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1	Соревнования семей-команд.	
24	По каким правилам мы живем в школе?	1	Беседа	
25	Пирожки Масленица.	1	Стихи, песни, игры. Чаепитие.	
26	Поэты и писатели нашего села.	1	Встречи с поэтами нашего края.	
27	Мой дом. Профессии моих предков.	1	Беседа о разных профессиях, рассказы детей о профессиях родителей, дедушек, бабушек. Продолжить сбор материала.	
28	Полет к звездам.	1	Беседа, посвященная Дню космонавтики. Рассказ о первом полете в космос, о	

			подготовке космонавтов, рисунок «Фотография из космоса», выставка книг, детских журналов с космической тематикой.	
29	Открытка ветерану. Акция.	1	Изготовление открыток ветеранам войны и труда	
30	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1	Беседа Экскурсия в музей, к памятнику неизвестного солдата.	
31	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	Сообщения о героях Советского Союза, презентации.	
32	Путешествие по городам - героям. Москва – город герой.	1	Город – герой Москва.	
33	Трудовой десант чистоты и порядка	1	Уборка мусора у памятника	
34	До свидания, 2 класс. Здравствуй лето	1	Праздник с родителями.	

**3 класс – 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория Практика	Дата проведения
1.	История моего класса.	1	Вспомнить самые интересные события 2 класса, игры, рисунки «День рождения класса» и «Я и мои друзья».	
2.	Традиции нашей школы.	1	Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.	

3.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	Беседа. Презентация. Устав школы.	
4.	«Как учиться, чтобы учиться хорошо?»	1	Беседа о том, что успешная учёба зависит от умения планировать и организовывать свободное время.	
5.	Золотые бабушкины руки.	1	Конкурс стихов. Поздравление дедушек и бабушек с днём Мудрости.	
6.	Осень в родном селе. Фотоконкурс.	1	Выставка фотографий	
7.	Государственные символы России.	1	Беседа о государственных символах страны, история их создания, рисунки по теме.	
8.	Великие Победы. Суворов А. В.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих победах. Александр Васильевич Суворов.	
9.	Великие Победы. Нахимов П. С.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих победах. П.С. Нахимов.	
10.	Великие Победы. Ушаков Ф. Ф.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих победах. Ф. Ф. Ушаков.	

11.	Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1	Выступление в подготовительной группе детского сада «Теремок».	
12.	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1	Изготовление игрушек своими руками для дошкольников.	
13.	Путешествие по городам - героям. Ленинград.	1	Презентация. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Книги о блокаде Ленинграда. Дневник Тани Савичевой.	
14.	Путешествие по городам - героям. Сталинград.	1	Сталинградская битва. Дом Павлова.	
15.	Читаем книги о войне.	1	Беседа о трудностях военного времени, о жизни и подвигах детей во время Великой отечественной войны, выставка книги коллекции открыток о детях-героях.	
16.	Новогодние зарисовки.	1	Конкурс стенгазет.	
17.	Заочные путешествия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг и на Родину Снегурочки в Кострому.	1	Презентации о Родине Деда Мороза и Снегурочки.	
18.	Новогодняя сказка.	1	Праздник встречи Нового года	
19.	Конституция – основной закон жизни страны.	1	Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях граждан страны, о правах и обязанностях школьника, об Уставе школы.	

20.	Село, в котором я живу. Красота природы зимой.	1	Конкурс фотографий.	
21.	Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных.	1	Выступления детей. Выставка фотографий «Мой папа - солдат».	
22.	Мой папа – мастер на все руки.	1	Выставка поделок папы или фотографии его хобби. Презентация.	
23.	Моя мама лучше всех! Презентация.	1	Презентация «Наши мамы». Рассказы детей о своих мамах.	
24.	О подвигах детей в военное время.	1	Просмотр и обсуждение фильма.	
25.	Путешествие по городам - героям. Курск – город герой.	1	Презентация. Курская дуга. Выставка книг о Курской дуге.	
26.	Десант чистоты и порядка.	1	Трудовой десант. Уборка мусора в школьном дворе.	
27.	Село, где я живу.	1	Беседа о достопримечательностях села.	
28.	Наша школа в будущем.	1	Конкурс сочинений и рисунков.	
29.	День птиц. Викторина.	1	Викторина на лучшего знатока птиц нашего края.	
30.	Урок мужества «И помнить страшно, и забыть нельзя»	1	Урок мужества посвящён 9 мая, Дню Победы.	
31.	Дети войны	1	Встреча с людьми, которые во время войны были детьми, их рассказы о детстве.	
32.	История страны в названиях улиц	1	Проект «Улица, на которой я живу»	

	нашего села.			
33.	« Папа, мама, я - спортивная семья», соревнования, посвящённые Дню семьи.	1	Спортивные соревнования между семьями.	
34.	Праздник «До свидания, 3 класс!»	1	Подведение итогов за год.	

*4 класс – 34 часа*

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание	Дата проведения
1.	Здравствуй, мы долго ждали этой встречи!	1	День рождения нашего класса. Мы вместе 3 года. Праздник.	
2.	Моя школа.	1	Рассказ об истории нашей школы, об учителях-ветеранах, о медалистах школы. Знакомство с материалами стендов «Кем гордится школа» и «Ученик года».	
3.	Я и мой класс.	1	Написание сочинений о себе, классе. Рисунки (по желанию).	
4.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1	Изготовление поздравительной открытки с днём пожилого человека, вручение открыток на улицах села.	
5.	Права ребенка.	1	Чтение книги Юрия	

	Книга Юрия Яковлева «Ваши права, дети».		Яковлева «Ваши права, дети», обсуждение.	
6.	Тест «Познай себя».	1	Диагностика.	
7.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	Рассказ о Дне народного единства, беседа о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях.	
8.	Правила счастливого человека.	1	Психологический практикум.	
9.	Детство – это я и ты. Наши игры и смех – для всех.	1	Праздник к окончанию 1 четверти (с родителями).	
10.	Моё село.	1	Конкурс сочинений. Конкурс рисунков.	
11.	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1	Беседа с творческим заданием.	
12.	Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1	Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях граждан страны, о правах и обязанностях школьника, об Уставе школы.	
13.	Я и моя семья. Фотовыставка.	1	Фотовыставка работ.	
14.	Поможем птицам пережить зиму.	1	Выступления детей. Мастерская простейших кормушек. Мастер класс. Конкурс на самую необычную кормушку. Чем кормить птиц зимой?	

15.	Как встречают Новый год в разных странах.	1	Игра - путешествие.	
16.	Мир моих интересов.	1	Беседа с творческим заданием. Что я умею и что мне нравится делать (рассказы детей, демонстрация поделок, умений и т.д.)	
17.	Спешите делать добрые дела!	1	Беседа о доброте и милосердии, пословицы и поговорки о доброте.	
18.	Битва под Москвой.	1	Беседа о начале контрнаступления советских войск в битве под Москвой 5 декабря 1941года. Просмотр фрагмента из фильма о Великой Отечественной войне, выставка книг о войне.	
19.	Беседа «Слово не воробей...»	1	Беседа об уважительном отношении к своим товарищам и одноклассникам, учить детей анализировать и контролировать свои поступки.	
20.	О подвигах женщин в военное время.	1	Просмотр и обсуждение фильма о Зое Космодемьянской.	
21.	Конкурс « Вперёд, мальчишки»!	1	Конкурсная программа для мальчиков класса.	
22.	«Как на масленичной неделе...» развлекательная	1	Конкурс на лучший рецепт блинов.	

	программа.			
23.	Конкурс «Мисс Очарование»	1	Конкурсная программа для девочек класса.	
24.	Знаешь ли ты страны мира? Страны мира - наши соседи.	1	Викторина.	
25.	Геральдика – наука о гербах.	1	Беседа. Презентация.	
26.	Беседа «Поступай, как велит тебе твоя совесть...»	1	Сущность понятий «честность», «порядочность», внутренний голос совести.	
27.	Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	1	Работа в группах. Сочиняем экологические сказки.	
28.	Волшебный мир руками детей.	1	Выставка детского творчества. (рисунки, поделки, вышивки и т. д.)	
29.	Победа прадеда – моя победа.	1	Мини – проекты о своих героических родственниках.	
30.	Урок Мужества. « Давно закончилась война...»	1	Презентация, беседа, выступления детей. Выступления приглашенных на урок мужества	

			(труженики тыла, дети войны)	
31.	Книга Памяти.	1	Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ.	
32.	Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.	1	Конкурсная познавательная программа о военных профессиях. Презентация. Выставка книг об армии.	
33.	Города – герои. Защита проекта.	1	Выступления детей по группам. Защита проекта.	
34.	Праздник «В последний раз в четвёртый класс»	1	Праздник для детей и родителей.	

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
4. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
6. Домашкина Н. В. Школьные годы чудесные...Нравственное воспитание школьников / Глобус. Панарама – 2007. – 204с.
7. Е. Н. Арсенина Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе 1-4 классы / Москва, Глобус - 2007. – 220 с.

8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Методическая копилка <http://www.uroki.net/docnach.htm>
20. Начальная школа <http://nsc.1september.ru>
21. Презентации <http://viki.rdf.ru/>