

Администрация Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ягубовская средняя общеобразовательная школа
607433 Нижегородская область Бутурлинский район
с. Ягубовка, ул. Советская, д.74 тел.8(831) 72- 56-7-21
E-mail: school.yagub@mail.ru

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
протокол № 1 от 15.04.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом директора от
15.04.2025 №124

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ягубовской средней общеобразовательной школой
за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ягубовская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Ягубовская СОШ)
Руководитель	Егорова Елена Павловна
Адрес организации	607433, Нижегородская область, Бутурлинский район, с. Ягубовка, ул.Советская, дом 74
Телефон, факс	8(831)72-5-67-21 ; 5-67-24
Адрес электронной почты	school.yagub@mail.ru
Учредитель	Бутурлинский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Бутурлинского муниципального округа осуществляет администрация Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области.
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 52Л01 № 0002003 , от 7 апреля 2015г. регистрационный № 156, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001526 , от 14 апреля 2015г. регистрационный № 1963, бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Ягубовской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

В МБОУ Ягубовской СОШ реализуются адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ Ягубовская СОШ расположена в селе Ягубовка Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40% — рядом со Школой, 60% — в близлежащих селах.

2. Система управления организацией

Управление МБОУ Ягубовской СОШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Администрации Бутурлинского муниципального округа, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ Ягубовской СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Ягубовской СОШ создано два школьных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2024 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. n 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	36
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 64 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.
- дополнительные общеразвивающие программы: Читайка, Юный патриот, ГТО - путь к успеху, Театр в школе, Юный турист, Практическая биология, Занимательная химия, Робототехника, Азбука здоровья.

Переход на обновленные ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года обновленных ФОП.

Школа разработала и утвердила дорожные карты по внедрению новых предметов: «Основы безопасности и защита Родины», «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года введен обязательный предмет «Труд (технология)» для обучающихся с 1-го по 9-й классы. Это позволяет детям приобрести не только новые навыки, но и развить социально-бытовые умения, необходимые для успешного будущего. В 1-4 классах на труд отведен один час в неделю, в 5-7 — по два часа, в 8-9 классах — один час.

В число обязательных модулей входят:

«Производство и технологии»;

«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

«Компьютерная графика. Черчение»;

«Робототехника»;

«3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

К модулям по выбору относятся: «Автоматизированные системы»;

Животноводство»;

«Растениеводство».

Такие изменения способствуют формированию уверенности у детей в различных сферах жизни.

Также с 1 сентября 2024 года вместо ОБЖ введен новый предмет «Основы безопасности и защита Родины», обучение которому начинается с 8 класса.

Обучающиеся узнают про меры защиты населения в чрезвычайных ситуациях и при военной угрозе, а также обучаются правильной реакции на сигнал «Внимание всем!» и использованию средств защиты. В старших

классах введена практическая подготовка, включая тактическую, огневую, медицинскую и техническую подготовку.

Было актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу для всех уровней.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Ягубовская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Учителя реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

Реализация федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронного журнала и дневника – с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ Ягубовской СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ Ягубовская СОШ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Исходя из учета особенностей возраста и характеристик обучающихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации. Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:
 - освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
 - повысить уровень личностного развития и образования;
 - восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
 - повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы и предусматривают:
 - организацию без барьерной, развивающей предметной среды;
 - создание атмосферы эмоционального комфорта;
 - формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
 - использование вариативных форм получения образования;
 - участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов:
 - педагога-психолога;
 - учителей-предметников.

Основная цель АООП - обеспечение адаптированной учебно-воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Всю работу с детьми с ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
 - 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
 - 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
 - 4) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
 - 5) Вовлечение их во внеурочную деятельность.
- Обучающиеся заняты во внеурочной деятельности с учетом их интересов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП и ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ Ягубовской СОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

12. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Ягубовской СОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Количество
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение 2024 года	классные руководители	65
2.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	29.01.2024	классные руководители	25
3.	Выставка-акция «Любовью дорожить умеете...»	Февраль 2024 года	библиотекарь	
4.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	классные руководители	51
5.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Классные руководители	65
6.	Акция «Счастье мое – семья»	Март 2024 года	советник по воспитанию, классные руководители	20
7.	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	Апрель 2024 года	советник по воспитанию	18
8.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	заместитель директора, вожатые	

9.	Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	13.05.2024 года	советник по воспитанию	25
10.	Акция «Дарите ромашки любимым»	15.05.2024 года	советник по воспитанию	15
11.	Игровая программа «Ромашек белый хоровод»	Июнь 2024 года	Воспитатели	30
12.	Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»	Июнь 2024 года	советник директора по воспитанию	30
13.	Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»	Июль 2024 года	классные руководители	50
14.	Спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия»	Январь - октябрь 2024 года	руководитель ШСК «Факел»	25
15.	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	Сентябрь 2024 года	классные руководители	63
16.	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024 года	классные руководители	52
17.	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь – ноябрь 2024 года	советник по воспитанию, классные руководители	25 25 25

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Ягубовской СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – ответственный за ВР - Рыбина Ю.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Балашов С.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

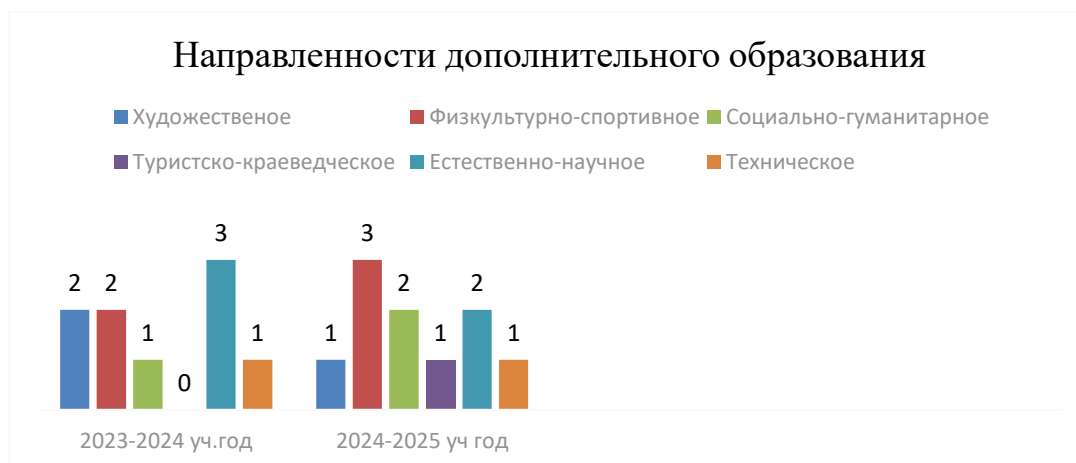
Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Театр в школе», «Чудеса своими руками»);
- физкультурно-спортивное: «ГТО - путь к успеху», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Юный патриот»);
- естественно-научное («Юный физик», «Занимательная химия», «Практическая биология»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театр в школе»)
- физкультурно-спортивное: «ГТО - путь к успеху», «Волейбол», «Азбука здоровья»);
- социально-гуманитарное («Юный патриот», «Читайка»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- естественно-научное («Занимательная химия», «Практическая биология»);
- техническое («Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся,

осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Кроме того, в первом полугодии 2024/25 учебного года стала реализовываться программа «Юный турист» туристско-краеведческой направленности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ Ягубовской СОШ в первом полугодии 2024-2025 учебного года реализуется программа «Азбука здоровья»:

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театр в школе». Руководитель – педагог дополнительного образования Левина Елена Николаевна.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 9 обучающихся 5–6-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театр в школе» составило 10 человек.

В рамках школьного спортивного клуба «Факел» реализуется программа дополнительного образования «Волейбол».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 17 обучающихся (27% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны)

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Количество
Проведение осеннего кросса 1 - 9 классы	сентябрь	Пушкин А.В.	63
Спортивные соревнования по пионерболу 3-4 классов.	октябрь	Пушкин А.В.	12
Семейные старты «Мы веселые ребята» 1-4 класс	октябрь	Пушкин А.В.,	23

		Ракушина И.Ю., Собецкая Н.И., Дормидонтова Т.В.	
Соревнования по стритболу 3х3, 5-9 классов	ноябрь	Пушкин А.В.	41
Общешкольные соревнования по Волейболу 3х3, 5 - 9 классов	декабрь	Пушкин А.В.	41

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Ягубовской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года для 1-8 классов, для 9 класса по окончании ГИА.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 26.09.2024 №199 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет пользования мобильными телефонами во время учебного процесса в МБОУ Ягубовская СОШ.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023- 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	65
	– начальная школа	28
	– основная школа	37
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся школы снижается в связи с оттоком населения в городскую местность.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице .

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	1	16	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	52	52	100	14	27	3	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на

3% (было 24%, стало 27%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2% (было 3%, стало 5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ Ягубовской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выбор предметов по 9 классу распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	Информатика
2023-2024	4	4

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Учебный год	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021/2022	4	1	2	1	0	100	75	4,0
2022/2023	9	1	2	6	0	100	33	3,4
2023-2024	4	0	1	3	0	100	25	3,2

Математика

Учебный год	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021/2022	4	1	1	2	0	100	50	3,8
2022/2023	9	0	6	3	0	100	67	3,6
2023-2024	4	0	1	3	0	100	25	3,2

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Обществознание

Учебный год	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021/2022	2	2	0	0	0	100	100	5
2022/2023	9	0	4	5	0	100	44	3,4
2023-2024	4	0	1	3	0	100	25	3,2

Информатика

Учебный год	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021/2022	4	1	2	1	0	100	75	4
2022/2023	9	0	4	5	0	100	44	3,4
2023-2024	4	0	1	3	0	100	25	3,2

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	4	100	9	100	4	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	25	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	3	30	1	25
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	9	100	4	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у 50% выпускников 9 класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по всем 4 предметам, а у 50% выпускников недостаточное наличие теоретических знаний и практических умений по всем 4 предметам у Морозова А и по 3 предметам у Барышева С.

Из 4 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании в основной период 2 обучающихся. Два ученика по неудовлетворительным результатам ОГЭ были оставлены на пересдачу в дополнительный сентябрьский период, после успешного прохождения ГИА получили аттестаты об основном общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР весна 2024 года

Сравнительный анализ по предметам ВПР

Русский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	%У
4	1	3	7	0	49	36	100
5	0	1	3	0	43	25	100
6	0	2	2	0	50	50	100
7	1	2	6	0	49	33	100
8	0	3	5	0	47	38	100
ИТОГО	2	11	23	0	48	36	100

Из таблицы видно, что самый высокий показатель КЗ в 6 классе 50%, самый низкий в 5 классе 25%.

Математика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	%У
4	1	2	8	0	47	27	100
5	0	1	3	0	43	25	100
6	1	2	1	0	66	75	100
7	1	2	7	0	48	30	100
8	0	2	6	0	34	25	100
ИТОГО	3	9	25	0	48	32	100

Из таблицы видно, что самый высокий показатель КЗ в 6 классе 75%, самый низкий в 5 и 8 классе 25%.

Биология

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	%У
5	0	1	3	0	43	25	100
6	2	0	2	0	68	50	100
ИТОГО	2	1	5	0	56	38	100

История

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	%У
5	0	2	2	0	50	50	100
7	1	2	6	0	49	33	100
ИТОГО	1	4	8	0	50	38	100

Самый низкий показатель КЗ в 7 классе 33%, в 5 классе– 50 %.

Обществознание

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	%У
6	2	0	2	0	68	50	100
8	0	2	6	0	34	25	100
ИТОГО	2	2	8	0	51	33	100

Химия

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	%У
8	1	3	4	0	55	50	100

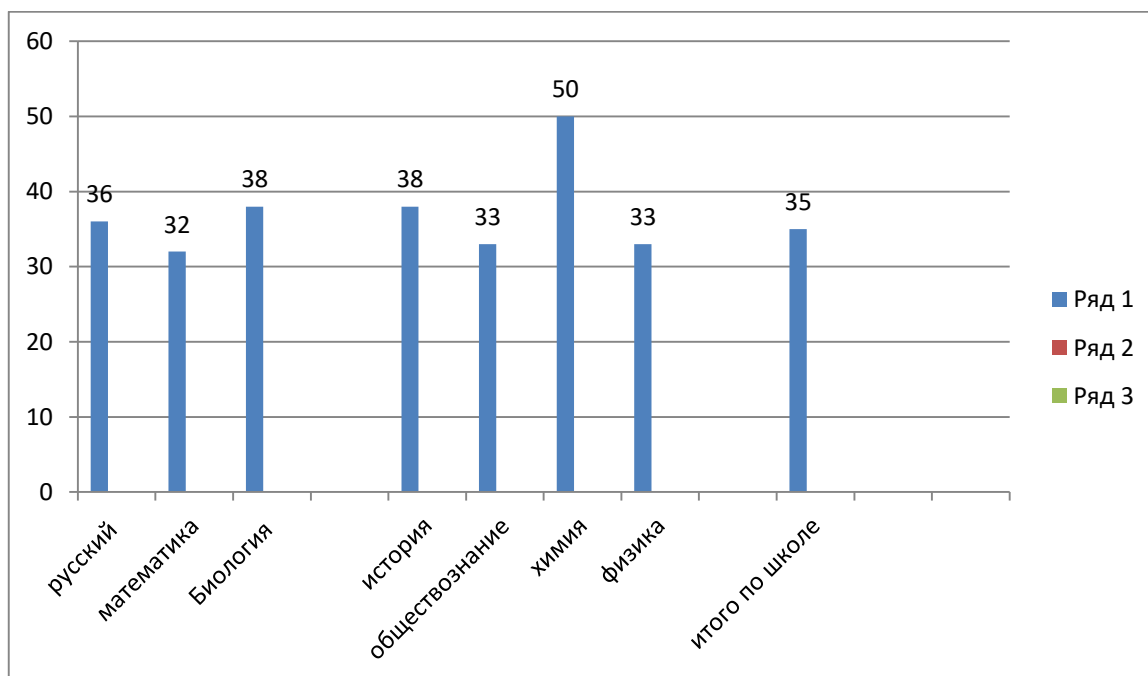
Физика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	%У
7	1	1	6	0	49	33	100

Показатель по предметам в 5-9 классах

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КЗ	%У
Русский	2	11	23	0	48	36	100
Математика	3	9	25	0	48	32	100
Биология	2	1	5	0	56	38	100
История	1	4	8	0	50	38	100
Обществознание	2	2	8	0	51	33	100
Химия	1	3	4	0	55	50	100
Физика	1	1	6	0	49	33	100
ИТОГО по школе	12	31	79	0	49	35	100

Показатель качества знаний по предметам в 5-9 классах



Из диаграммы видно, что самый низкий показатель КЗ по математике 32%, самый высокий по 50% по химии.

Вывод: обучающиеся 4,5,6,7,8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год в период с 25.09.2024 по 25.10.2024 проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в которых приняло участие 22 обучающихся из 4-9 классов по 14 предметам. Показали следующие результаты:

- Из 14 проведённых олимпиад не было победителей и призеров по информатике и истории, обществознанию, физике, математике, химии.
- Принимали активное участие в олимпиадах обучающиеся – Бурмистрова А, обучающийся 9 класса (14 олимпиад), Бадамшинга К обучающийся 8 класса (6 олимпиад), Дормидонтова А обучающаяся 7 класса (12 олимпиад), Цветков В обучающейся 7 класса (8 олимпиад), Тарасов Н обучающейся 5 класса (6 олимпиад).
- Самый высокий процент выполнения олимпиады по литературе Дормидонтова А, – 68%, Цветков В - 65%.
- Отмечаются недочёты в организации проведения олимпиад, связанные с плотным графиком, проведением олимпиад во время учебных занятий и занятостью учителей-предметников.

Считать победителями школьных олимпиад (1 место):

1. Суродина Э. (математика, русский язык)
2. Корчагина М. (математика)
3. Милашин И. (математика)
4. Тарасов Н. (английский язык)
5. Воробьева М. (физическая культура)
6. Шеронов Д. (география)
7. Дормидонтова А. (биология, литература, физическая культура, география)
8. Мальцева К.(технология)
9. Жукова А. (технология)
- 10.Бурмистрова А. (география, русский язык, физическая культура, ОБЗР)

Считать призерами школьных олимпиад (2 и 3 места):

1. Бадамшина О.(русский язык и математика)
2. Горшунов А. (география)
3. Дормидонтова А.(английский язык, технология,)
4. Цветков В.(Биология, литература, технология)
5. Мальцева К. (английский язык)

6. Бурмистрова А (английский язык, биология)
7. Виноградова (русский язык и технология)

В период с 12.11.2024 по 19.12.2024 обучающиеся МБОУ Ягубовской СОШ 7-9 классов в количестве 7 человек приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 9 предметам. Показали следующие результаты:

№	Ф.И.О. участника	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Дормидонтова Анастасия Сергеевна	Русский язык	7	3	Малинина Н.Г.
2	Дормидонтова Анастасия Сергеевна	Биология	7	3	Сисикин Василий Петрович
3	Бурмистрова Анастасия Владимировна	География	8	3	Левина Елена Николаевна

Исходя из обозначенных проблем, с целью более качественной и плодотворной подготовки одаренных школьников к олимпиадам перед педагогическим коллективом школы остается актуальным ряд задач на будущий учебный год:

1. Подготовку к олимпиадам сделать непрерывной, т.е. включить ее в планирование работы учителей-предметников на весь учебный год и в каникулярное время;
2. Закрепить за каждым потенциальным призером олимпиад учителя, в зависимости от способностей конкретного школьника;
3. Количественный показатель участников олимпиад заменить на качественный;
4. При подготовке школьников к олимпиадам использовать уже имеющиеся банки олимпиадных заданий прошлых лет (школьного, муниципального, регионального уровней);

Востребованность выпускников

Год Выпуска	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в ПО СПО	Поступили в ПО НПО	Трудоустроен ы	Не учатся и не работают
2021	15	1	14	0	0	0
2022	4	1	3	0	0	0
2023	9	0	9	0	0	0
2024	4	0	4	0	0	0

Из таблицы видно, что на протяжении многих лет обучающиеся школы поступают в СПО.

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Ягубовской СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Ягубовской СОШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Ягубовской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг

и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 47 респондент (82% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 97 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 94 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 процентов.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Ягубовской СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ Ягубовской СОШ работают 12 педагогов. Все педагоги прошли обучение на «Информационно – коммуникационной образовательной платформе «Сферум» «Цифровые технологии в помощь учителю.» А также часть педагогов, работающие на ОГЭ (4) прошли курсы «Подготовка организаторов ЕГЭ (ОГЭ)». Педагоги, работающие в 5-9 классах в условиях реализации ФГОС, 100% имеют курсовую подготовку по преподаваемому предмету.

Всего педагогов	Имеют почетные звания	Образование						Категория		
		высшее	из них высшее педагог.	н/высшее	сред. спец.	сред. проф.	ср.(пол) общ.	Высшая категория	1 категория	СЗД
12	0	12	12	0	0	0	0	8	3	1

Из данных таблицы, мы видим, что в школе работают 100% учителей с высшим образованием.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией составляет 66%, 25% - педагоги с первой квалификационной категорией.

Главной проблемой является «старение» педагогического коллектива. Больше половины педагогов старше 48 лет и имеют стаж работы свыше 25 лет.

Главной задачей в этом направлении на 2024-2025 учебный год является сохранение имеющегося контингента педагогов и привлечение молодых специалистов.

Прохождение курсовой подготовки

В 2024 году 12 педагогических работников МОБУ Ягубовской СОШ (100% педагогов) прошли курсы повышения квалификации. Учителя прошли от 1 до 5 курсов повышения квалификации за год

В школе работает система непрерывного повышения квалификации педагога. Педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень, что позволяет им повысить профессиональную компетентность, удовлетворить потребность в самообразовании, расширить общекультурный уровень и кругозор; способствует формированию творческой деятельности и повышает интерес к инноваторской работе; позволяет развивать научноисследовательские навыки, устанавливать соответствие учебного процесса с требованиями общества. Рекомендации:

Включить в план работы на 2025-2026 учебный год прохождение курсов по работе с одаренными детьми, тематические предметные курсы по проблемам, выявленным по итогам учебного года

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьный сайт приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и

требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с Порядком приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Ягубовской СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9870 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3069 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3069	1047
2	Художественная	6726	790
3	Справочная	35	18

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ Ягубовской СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Вход в школу оборудованный пандусом.

На территории МБОУ Ягубовской СОШ имеется асфальтированная площадка для игр, также установлен игровой спортивный комплекс.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и технологии;
- лаборатория по биологии и химии.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, гардеробы для учащихся. Заменена мебель в кабинетах, в столовой, приобретены гардеробные системы, установлены новые жалюзи в помещениях. В рекреациях школы оборудованы места для отдыха.

Однако компьютерное оборудование в Школе уже не отвечает современным требованиям и требует замены.

11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	2(50%)

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (66%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		1(7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 10Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,4

**Показателей деятельности структурных подразделений МБОУ
Ягубовской СОШ –Борнуковского, Ягубовского и Большеякшенского
детских садов за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		Борнуковск ий д.с.	Большеякше нский д.с.	Ягубовский д.с.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	8 человек	7 человек	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	8 человек	7 человек	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек	1	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	7 человек	6 человек	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек /100 %	7 человек / 100%	9 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	8 чел/100%	7чел/100%	9/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	7 дней	7дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек	1 человек	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1 чел 100%	1чел/100%	1 – 100%

	высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел/100%	1 чел/100%	1 чел/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0чел 0%	0чел/0%	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0чел 0%	0чел/ 0%	0чел /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел/0%	1 чел/100%	1 чел/100%
1.8.1	Высшая	0 чел/0%	1 человек/100%	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 чел /0%	0чел/0%	1 человек/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	Человек/%	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек100 /0%	0человек/0%	1человек/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	1 человек/10-0%	1 человек/100/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел/100%	1 чел/100%	1 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел/100%	1 чел/100%	1 чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел/чел 1/7	чел/чел 1/7	чел/чел 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	Нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	23м ²	17м ²	30 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

12. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ДО, НОО и ООО.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.