**Автор:** Левина Елена Николаевна

**Тема:** «Счастье, свобода и дисциплина»

 «Счастье человека где-то между свободой и дисциплиной» (Иван Петрович Павлов)

**Класс:** 7

**Цель**: способствовать духовному развитию обучающихся, формированию их интересов и духовных потребностей

Задачи:

1.     Знакомить учащихся с понятиями: счастье, свобода, дисциплина.

2.     Формировать представление о необходимости свободы и дисциплины как условий для счастливой жизни.

3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Оформление:** компьютер, мультимедийное сопровождение.

 **Форма классного часа:** беседа

**Методические приемы:**  исследование, формулировка выводов, обобщение, ИКТ (работа с презентацией Power Point).

**Технология:** проблемный диалог.

 Классный час создает условия для формирования такого нравственного качества личности, необходимого не только для взаимоотношений между людьми, но и, прежде всего, для самой личности. В течение классного часа учащиеся работают с высказываниями известных людей, рассуждают, делают выводы, о том, как связаны понятия, обозначенные в теме занятия.

Данная тема наиболее актуальна именно для семиклассников, так как именно в данном возрасте у них формируется представление о таком понятии, как «счастье». На классном часе были рассмотрены такие составляющие счастья, как «дисциплина» и «свобода». Причем был сделан акцент на четком разделении «свободы» и «вседозволенности».

Мероприятие направлено на формирование умений и навыков применять знания при выполнении различных заданий, анализировать, сопоставлять, обобщать данные, творчески мыслить. Мероприятие способствовало формированию у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД.

Данная методическая разработка может возглавлять цикл классных часов на развитие представлений учащихся об истинном счастье, о том, как сделать себя более дисциплинированным и успешным, а соответственно и счастливым.

Все этапы классного часа были мною продуманы, цели и задачи достигнуты.