



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ БУТУРЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 19.10.2022

№ 373

Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области в 2022-2023 учебном году

Во исполнение приказов министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 года № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области», от 23.06.2022 № 316-01-63-1565/22 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2022 -2023 учебном году», приказов управления образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области от 27.07.2021 № 284 «О внесении изменений в Положение о муниципальной системе оценки качества образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области, утвержденное приказом управления образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области от 30.12.2020 № 439», от 22.04.2022 № 154 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития системы оценки качества подготовки обучающихся Нижегородской области на период до 2024 года на территории Бутурлинского муниципального округа»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленный на формирование и оценку в 2022-2023 учебном году

функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области.

2. Назначить ответственным за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области в 2022-2023 учебном году Бердиеву Е.Е., начальника сектора общего и дополнительного образования управления образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области.

3. Определить ответственными в 2022-2023 учебном году за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области руководителей районных методических объединений учителей-предметников (по согласованию):

3.1. по направлению «читательская грамотность»- Ежову О.Б., Шилину С.А., Потанину Т.А.;

3.2. по направлению «математическая грамотность»-Сорочкину Ю.А., Шилину С.А.;

3.3. по направлению «естественно-научная грамотность» -Жбанову Е.В., Сорочкину Ю.А., Шилину С.А.;

3.4. по направлению «финансовая грамотность»- Сорочкину Ю.А., Хитину О.Е., Шилину С.А.;

3.5. по направлению «глобальные компетенции»- Хитину О.Е., Жбанову Е.В., Сорочкину Ю.А., Потанину Т.А., Чубикову Е.А.;

3.6. за направление «креативное мышление»- Ширшову В.В., Давыдову А.М., Цухт А.А.

4. И.о.заведующего информационно-методическим кабинетом управления образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области (далее- ИМК) Салаповой С.О.:

4.1. обеспечить реализацию плана работы ИМК в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.2. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

4.3. организовать информационно-просветительскую работу с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. назначить работника, ответственного в 2022-2023 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

5.2. разработать план мероприятий, направленный на формирование и оценку в 2022-2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся, и обеспечить его выполнение;

5.3. обеспечить реализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.4. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

5.5. обеспечить внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

5.6. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

5.7. обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.8 проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script that is difficult to decipher but appears to be the name of the official.

А.Л. Ломакин

**План мероприятий («дорожная карта»),
 направленный на формирование и оценку в 2022-2023 учебном году
 функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
 Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты», направленного на формирование и оценку в 2022/2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	октябрь 2022	Управление образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области (далее – УО)	Приказ УО
1.2	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательной организации планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку в 2022/2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	октябрь 2022	Общеобразовательные организации (далее -ОО)	Приказ ОО
1.3.	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2022	УО ОО	Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4	Участие представителей УО и ОО в методических семинарах ГБОУ ДПО НИРО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	УО ОО Районные методические объединения (далее-РМО)	Научно-методическое сопровождение УО и ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1.5.	Проведение мониторинга деятельности методической службы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	февраль-апрель 2023	УО	Аналитическая справка муниципального координатора
1.6.	Организация участия общеобразовательных организаций в апробации и внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО ОО РМО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Организация участия образовательных организаций в апробации курсов внеурочной деятельности, разработанных ФБГУ ИСРО РАО	в соответствии с графиком	УО ОО РМО	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Организация информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	УО ОО РМО	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Участие педагогов ОО в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	УО ОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО ОО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.3	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	УО ОО	Организация системы ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный)
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Выявление успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО РМО ОО	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся

2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	РМО ОО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.3	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	РМО	Организация методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций
2.2.4	Размещение на официальных сайтах УО, ОО информации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО ОО	Информационно-методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО РМО ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в Бутурлинском муниципальном округе Нижегородской области
2.3.1.1	Участие в вебинарах ГБОУ ДПО НИРО по читательской, математической и естественнонаучной грамотности для педагогов	октябрь 2022	УО РМО ОО	Научно-методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.1.2	Участие в вебинаре ГБОУ ДПО НИРО «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в регионе»	декабрь 2022	УО РМО ОО	Научно - методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.1.3	Участие в научно - практической конференции ГБОУ ДПО НИРО «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	август 2023	УО РМО ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями ОО, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по плану	УО РМО	Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.3.3	Участие в совещании ГБОУ ДПО НИРО по организации курсовой подготовки по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023	УО	Информирование руководителей ОО об организации повышения квалификации по повышению компетенций учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4	Участие в проведении круглого стола ГБОУ ДПО НИРО по обсуждению эффективных практик по формированию читательской, математической и естественнонаучной грамотностей (с учетом анализа результатов Общероссийской оценки по модели PISA 2022)	2023 год после получения результатов участия региона в исследовании	УО	Распространение эффективных практик формирования функциональной грамотности
2.3.5	Участие в совещании министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области по итогам анализа и интерпретации результатов Общероссийской оценки по модели PISA 2022	2023 год после получения результатов участия региона в исследовании	УО	Принятие управленческих решений по результатам участия в мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.6	Участие в региональном онлайн-форуме по обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в Нижегородской области	апрель 2023	УО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в Нижегородской области

III. Работа с обучающимися

3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО	Отчет о по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	октябрь 2022	ОУО ОО-участники исследования	Оценка функциональной грамотности обучающихся
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

3.2.1	<p>Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности («Мы любим русский язык»; «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира», курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»).</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>УО ОО</p>	<p>Аналитическая справка муниципального координатора о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»</p>
3.2.2	<p>Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>УО ОО</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка муниципального координатора</p>
3.2.3	<p>Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>УО ОО</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</p>
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	<p>Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>ОО</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</p>
3.3.2	<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>ОО</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</p>