

Администрация Бутурлинского муниципального района Нижегородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ягубовская средняя общеобразовательная школа

607433 Нижегородская область Бутурлинский район

с. Ягубовка, ул. Советская, д.74 тел.8(831) 72- 56-7-21

E-mail: school.yagub@mail.ru

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом

протокол № 1 от 10.04.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом директора от

10.04.2024 №88



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ягубовской средней общеобразовательной школой

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ягубовская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Ягубовская СОШ)
Руководитель	Егорова Елена Павловна
Адрес организации	607433, Нижегородская область, Бутурлинский район, с. Ягубовка, ул.Советская, дом 74
Телефон, факс	8(831)72-5-67-21 ; 5-67-24
Адрес электронной почты	school.yagub@mail.ru
Учредитель	Бутурлинский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Бутурлинского муниципального округа осуществляет администрация Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области.
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 52Л01 № 0002003 , от 7 апреля 2015г. регистрационный № 156, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001526 , от 14 апреля 2015г. регистрационный № 1963, бессрочно

МБОУ Ягубовская СОШ (далее Школа) расположена в селе Ягубовка Бутурлинского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40% — рядом со Школой, 60% — в

близлежащих селах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 19.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими

образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.02.2024. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Чудеса своими руками».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ Ягубовская СОШ реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Чудеса своими руками»;
- физкультурно-спортивное («Волейбол»)
- естественно-научное («Занимательная химия», «Практическая биология», «Чудеса науки и природы»)
- техническое («Робототехника», «Компьютерное творчество»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В первом полугодии 2023/24 учебного года МБОУ Ягубовская СОШ реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное «Чудеса своими руками»; «Театр в школе»
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «ГТО – путь к успеху»)
- социально-гуманитарное («Юный патриот»)
- естественно-научное («Занимательная химия», «Практическая биология», «Юный физик»)
- техническое («Робототехника»)

В 2023 -2024 учебном году прибавилось социально - гуманитарное направление

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр в школе». Разработана программа дополнительного образования «Театр в школе». Руководитель Левина Е.Н. Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–6х классов. Это 19 процентов обучающихся школы. В кружке занимается 1 ученица, находящаяся в трудной жизненной ситуации, и 5 учеников с ОВЗ.

С МБОУ Ягубовской СОШ организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол;
- ГТО – путь к успеху

В объединениях клуба в первом полугодии занято 32 обучающихся (44% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний кросс	МБОУ Ягубовская СОШ	сентябрь	72
2	Соревнования по пионерболу (1-4 кл)	МБОУ Ягубовская СОШ	октябрь	31
3	Соревнования по баскетболу	МБОУ Ягубовская СОШ	ноябрь	41
4	Соревнования по волейболу	МБОУ Ягубовская СОШ	декабрь	41

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Ягубовская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Ягубовская СОШ создано два методических объединения: МО учителей предметников и МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе в 2023 году обучалось 72 учащихся, на конец года 72. Из них 59 человек обучались по общеобразовательной программе, 13 - по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Адaptированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1
Адaptированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по АООП образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов является одним из направлений деятельности МБОУ Ягубовской СОШ.

Таблица 2. Количество детей, обучающихся по общеобразовательным программам различной направленности в 2023 году

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 первое полугодие
Дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательной программе (ОП)	-	-
Дети с ОВЗ, обучающиеся в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам (АОП), из них:	8	12
- слабовидящие	-	-
- тяжелые нарушения речи (ТНР)	-	-
- задержка психического развития (ЗПР)	-	-
- умственная отсталость	8	12
Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (АОП УО)	8	12
ИТОГО:	8	12

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный	

			год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	81	74	72
	— начальная школа	38	30	28
	— основная школа	43	44	31
	— средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	0	—
	— средней школе	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения программ по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	% успеваемости	Степень обученности	Качество знаний	Сведения о неуспевающих учащихся			
								Ф.И. учащихся	предмет	Учитель	Причина неуспеваемости
2	6	1	3	0	100	61	67				
3	7	0	4	0	100	52	57				
4	11	0	5	0	100	49	45				
5	5	0	1	Горшун ов А (физ-ра)	100	42	20				
6	5	0	2	0	100	50	50				
7	12	1	0	0	100	41	8				
8	0	2	0	0	100	43	25				
9	9	0	0	0	100	36	0				
Итого	55	2	15	1	100	46	31				

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась на основании нормативно-правовых документов федерального и муниципального уровней, а также локальных актов (приказов и положений) Учреждения.

Для подготовки к проведению государственной итоговой аттестации был составлен план мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ Ягубовской СОШ в 2023 году», утвержденный приказом по школе от 12 ноября 2022 года № 305, кроме того изданы приказы «Об информационном обеспечении государственной итоговой аттестации в 2023 году» «Об утверждении графика проведения консультаций для обучающихся в 2023 году» и «Об утверждении расписания экзаменов для обучающихся школы в 2023 году», «О проведении психологической подготовки выпускников к ГИА 2023 года» и др.

Всего к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) было допущено 9 выпускника 9 класса. Все выпускники сдавали экзамен в форме ОГЭ. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также предметы по выбору: информатика – 9 выпускников, обществознание – 9 выпускников.

Оценка работ выпускников по математике состояла из 2-х частей. Определялся рейтинг работ за экзаменационную работу в целом, по математике и не менее 2 баллов по геометрии. Выставлялась одна отметка за экзамен по математике.

Из 9 человек, выполнявших работы, 6 выпускников или 70% получили экзаменационную отметку «4»; 3 выпускника или 30% получили экзаменационную отметку «3».

По итогам экзамена по математике качество знаний составило 67%, а по итогам учебного года средний показатель качества знаний по алгебре составлял 55%, таким образом, результаты, показанные на экзамене не ниже.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по математике составил 3,6.

Из 9 человек, выполнявших экзаменационную работу по русскому языку, 1 выпускник или 11% выполнил работу на «5», 4 выпускника или 44% справились с работой на «4», 4 выпускника или 44 % выполнил работу на «3». По итогам года качество знаний по русскому языку составляло 65%, за экзамен 65%. Сравнивая результаты в учебном году и по итогам сдачи экзаменов видно то, что экзамен по русскому языку выпускники в соответствии с годовыми отметками.

Из всех выпускников, выполнявших работы, подтвердили годовые отметки по русскому языку 4 человека или 100%.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по русскому языку составил 3,6.

Экзамен по информатике сдавали 9 выпускников. На «4» работу выполнили 4 выпускника или 44%, на «3» работу выполнили 5 выпускник или 56%. По итогам года качество знаний по информатике составляло 75%, по результатам экзаменов качество знаний составило тоже 75%.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по информатике составил 3,1.

Экзамен по обществознанию сдавали 9 выпускников. На «4» работу выполнили 4 выпускника или 44%, на «3» работу выполнили 5 выпускник или 56%. Средний балл выполнения экзаменационной работы по обществознанию составил 3,1.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	9	0	6	3	3,6
Русский язык	9	1	4	4	3,6
Информатика	9	0	4	5	3,1
Обществознание	9	0	4	5	3,1

Отметки выпускников, полученные на экзаменах, в целом отражают качественную подготовку к экзаменам, как со стороны учащихся, так и со стороны учителей.

Переход на обновленные ФГОС

1 сентября 2023 года обучающиеся 1-9 классов школы обучаются по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021года соответственно N 286 и N 287. По обновленным федеральным государственным образовательным стандартам обучается 100% учащихся начальных классов, 100% учащихся 5-9 классов и 100% учащихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта. Обучение в школе организовано в первую смену по кабинетной системе. Школа полностью обеспечена учебниками, за счёт средств областного бюджета.

Применение ЭОР и ЦОР

Все кабинеты оснащены проекционным оборудованием для интерактивного обучения. Компьютерной техникой оснащены все рабочие места учителей-предметников и классных руководителей. В рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в школе были выполнены работы по формированию ИТ-инфраструктуры для обеспечения безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным

информационным системам, а также к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и создания условий для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для обеспечения эффективности обучения учащихся, педагоги школы используют много разнообразных платформ и сервисов (Skyes, Учи.ру , РЕШ, Яндекс. Учебник.)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

V. Оценка востребованности выпускников

Критерии	2023г.		2022г.		2021г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	4	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	25	1	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33	2	50	3	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	4	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Год Выпуска	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в ПО СПО	Поступили в ПО НПО	Трудоустроены	Не учатся и не работают
2021	15	1	14	0	0	0
2022	4	1	3	0	0	0
2023	9	0	9	0	0	0

Анализируя данные таблиц можно сделать вывод, что выпускники школы стабильно поступают в ПО СПО или идут в 10 класс.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Все педагоги прошли обучение на «Информационно –коммуникационной образовательной платформе «Сферум» «Цифровые технологии в помощь учителю.» А также часть педагогов, работающие на ОГЭ (4) прошли курсы «Подготовка организаторов ЕГЭ (ОГЭ)». Педагоги, работающие в 5-9 классах в условиях реализации ФГОС, 100% имеют курсовую подготовку по преподаваемому предмету.

Всего педагогов	Имеют почетные звания	Образование					
		высшее	из них высшее педагог.	н/высшее	сред. спец.	сред. проф.	ср.(пол) общ
12	0	12	12	0	0	0	0

Из данных таблицы, мы видим, что в школе работают 100% учителей с высшим образованием. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией составляет 50%, 50% - педагоги с первой квалификационной категорией.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9870 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 790 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3109 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и технологии;
- лаборатория по биологии и химии;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, гардеробы для учащихся. Заменена мебель в кабинетах, в столовой, приобретены гардеробные системы,

установлены новые жалюзи в помещениях. В рекреациях школы оборудованы места для отдыха.

Однако, компьютерное оборудование в Школе уже не отвечает современным требованиям и требует замены.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	3,6

русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (50%)
– первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		1(7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	12 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 10Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,4

**Показателей деятельности структурных подразделений МБОУ
Ягубовской СОШ –Борнуковского, Ягубовского и Большеякшенского
детских садов за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		Борнуковск ий д.с.	Большеякше нский д.с.	Ягубовский д.с.

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	7 человек	7 человек	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	7 человек	7 человек	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек	1	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	6 человек	6 человек	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек /100 %	7 человек / 100%	11 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	7чел/100%	7чел/100%	11/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	7 дней	7дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек	1 человек	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел 100%	1чел/100%	1 – 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел/100%	1 чел/100%	1 чел/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0чел 0%	0чел/0%	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0чел 0%	0чел/ 0%	0чел /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел/0%	1 чел/100%	1 чел/100%
1.8.1	Высшая	0 чел/0%	1 человек/100%	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 чел /0%	0чел/0%	1 человек/100 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	Человек/%	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек100 /0%	0человек/0%	1человек/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%	1человек/10- 0%	1человек100/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел/100%	1 чел/100%	1 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	1 чел/100%	1 чел/100%	1 чел/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел/чел 1/7	чел/чел 1/7	чел/чел 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	Нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	23м ²	17м ²	30 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ДО, НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.