

План работы МБОУ Ягубовской СОШ по форме наставничества «педагог – педагог» на 2022-2023 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.

Задачи:

помочь адаптироваться учителям в коллективе,
определить уровень профессиональной подготовки,
выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь,
создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями,
развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Посещение уроков молодых специалистов учителем-наставником.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых специалистов.

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Сроки проведения
Согласование рабочих программ	Знать практические требования и содержание программы; уметь	Консультация, знакомство со структурой программы	сентябрь

	отбирать учебный материал; грамотно составлять рабочую программу		
Методика планирования урока	Уметь ставить цели, задачи урока, планировать этапы, соблюдать баланс времени	Консультация, знакомство со структурой уроков	сентябрь
Методика обучения	Уметь ставить цели, задачи урока, отбирать учебный материал, планировать этапы урока, вести уроки	Консультация, знакомство со структурой уроков, разработка урока под руководством педагога-наставника.	октябрь
Психолого-педагогические навыки	Уметь вести психолого-педагогическое сопровождение, заполнять листы достижений по предметам	Консультация	ноябрь
Основные формы и методы работы классного руководителя	Уметь ставить цели, задачи внеурочной деятельности, планировать воспитательные мероприятия, оформлять папку классного руководителя. Уметь найти контакт с родителями, привлечь их к работе в классе, установить деловые отношения с обучающимися	Консультация, знакомство с планом воспитательной работы, оформление папки классного руководителя, участие в методической неделе (проведение внеклассных мероприятий)	ноябрь
Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Уметь осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника	Консультация, посещение уроков учителем-наставником, анализ уроков; посещение уроков у опытных учителей	ноябрь декабрь
Технология уроков	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения	Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки, посещение уроков у опытных учителей	январь
Самоанализ урока	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать	Практикум, самообразование, чтение методической литературы,	январь

	слабые стороны урока и улучшать их	проведение уроков для наставника	
Проектная методика обучения	Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность обучающихся	Чтение и ознакомление с проектной технологией, посещение уроков учителей	февраль
Контроль оценки знаний обучающихся.	Уметь объективно оценивать обучающихся в соответствии с нормами оценивания	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия	март
Выявление затруднений в работе молодого учителя	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи	Анкетирование, беседа.	май