

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ягубовская средняя общеобразовательная школа

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете школы  
протокол от 30 августа 2023 г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
от 30 августа 2023 №160

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный патриот»  
социально-гуманитарная направленность**

**Возраст учащихся: 7-8 лет  
Срок реализации: 1 год**

Автор - составитель:  
Дормидонтова Татьяна Владимировна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

с. Ягубовка, 2023 год

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467);

Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296);

Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ / Голубева С.А., Лантухова И.А. – Благовещенск: Изд-во ГАУ ДПО «АМИРО», 2022. – 111 с.

Локальными акты школы:

Положение «Об организации дополнительного образования обучающихся» утвержденного приказом от 02.09.2018 № 208

Устав

Правила внутреннего распорядка.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

### **Актуальность программы**

В современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны.

Многие из детей не знакомы с историей своих семей, не знают истории своего края, не видят связь истории своей семьи с историей страны.

Работа по патриотическому воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте необходимо формировать представления

о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей своей страны.

История России богата знаменательными событиями. Помимо военных побед существуют события, которые должны быть увековечены в народной памяти.

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот России» направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать игровые элементы. Обязательно использовать яркую наглядность, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, электронные ресурсы.

Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, в которой живёт ребёнок, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, взаимодействия личности и коллектива.

Программа «Юный патриот» предполагает формирование патриотических чувств, развитие гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по истории Отечества. Рекомендуется привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев. Проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в музеи; инсценированные представления, викторины; принимать участие в социальных проектах (книга памяти, акция добра и милосердия); организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный принцип патриотического воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

## **II. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения;

совершенствование системы патриотического воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- спланировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда;

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 7 – 11 лет**

**Продолжительность занятий:** в 1 классе - 35 минут, во 2 классе- 40 минут.

**Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется индивидуальная, парная, групповая.

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, проекты, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания, экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и в музее, на улице, в библиотеке.

**III. Содержание программы**

Программа «Юный патриот» состоит из разделов, которые формируют подлинного гражданина России: «Я и мои друзья», «Моя семья», «Наша школа», «Моё Отечество», «Природа нашей Родины».

*1 класс - 33ч*

**«Я и мои друзья» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к себе. Я, ты, мы. Мой сосед по парте.  
Кто что любит делать. Мой лучший школьный друг.  
Диагностика

**«Моя семья» (7 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Я и моё имя.

Моя бабушка. Мой дедушка. Игры моей бабушки в детстве.  
Моя самая лучшая мама. Загляните в мамины глаза.  
Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

**«Наша школа» (7ч)** – формирование гражданского отношения к школе.  
Праздник первого звонка. День рождения нашего класса. Мой школьный дом.  
Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.  
Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.  
Экскурсии по школе, по школьному саду. До свидания, 1 класс.

**«Мое Отечество» (7ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.  
Мои права и обязанности. История моего села. Масленица.  
Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?  
Конкурсы стихов, песен военных лет. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**«Природа нашей Родины» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.  
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала.  
Планета просит помощи.  
Мягкие лапки, а в лапках царапки. Мой край весной.  
Конкурсы рисунков. Экскурсии. Экологическая акция «Поможем птицам!»

## *2 класс – 34 ч*

**«Я и мои друзья» (6ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.  
Я – ученик. День рождения класса. Мой портфель.  
Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика.

**«Моя семья» (7 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.  
Я помощник в своей семье.  
Моя любимая мамочка. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Древо моей семьи. Профессии моих родителей.  
Конкурсы рисунков, сочинений.

**«Наша школа» (6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.  
Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.  
Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

**«Мое Отечество» (9 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.  
Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).  
Мы и наши права. Полёт к звёздам.  
Моё любимое село. Родной край в древности. О чем говорят названия улиц родного села. Я о России буду говорить. Дружба народов нашей страны.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. Великие победы. А. Невский, Д. Донской, М.И. Кутузов.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музей, акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**«Природа нашей Родины» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

##### **Личностные универсальные учебные действия:**

у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия;
- осуществлять контроль в своей деятельности.

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

учащиеся будут знать:

- о значимых страницах истории страны;
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о традициях и культурном достоянии своего края;
- о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знать традиции своей семьи и школы, бережно относиться к ним.
- государственную символику;
- знать достопримечательности родного края;
- находить на карте свою страну, свой регион;

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

учащиеся научатся:

- отношению к жизненным проблемам других людей, умению сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;

- знать о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- осуществлять совместную деятельность;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение;
- задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся.

### **Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания**

Формы контроля: творческие работы учащихся, выставки, конкурсы чтецов.

С целью контроля реализации программы, её эффективности, организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-2 классах (декабрь, май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на классных родительских собраниях, на классных часах, индивидуально.

Формы и средства контроля:

- Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- Анкета «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);
- Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л.И.Лаврентьева);
- Изучение самооценки личности младшего школьника;
- Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;
- Социометрия;
- Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;
- Методики «Пословицы» (С.М.Петрова);
- «Наши отношения» (Л.М.Фридман);

### **Учебно-тематический план**

1 класс - 33 часа

1 час в неделю.

№ п /п	Тема занятия	Количе ство часов	Содержание	Дата прове дения
1.	Праздник «День рождения нашего класса».	1	Праздник с участием родителей, конкурсы, игры, чаепитие.	

2.	Мой школьный дом.	1	Рассказ об истории школы. Экскурсия по школе, по кабинетам.	
3.	Моя семья – моя радость.	1	Сообщение о своей семье. Рисунок «Моя семья». Выставка рисунков.	
4.	Правила поведения в школе.	1	Урок – игра. Как надо вести себя на уроках, в перемену, в столовой.	
5.	Экскурсия по школьному саду, огороду.	1	Беседа о растениях сада и огорода. Экскурсия.	
6.	Я, ты, мы. Игра.	1	Игра на становление коллектива.	
7.	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1	Конкурс поделок, рисунков. Викторина	
8.	Праздник осени.	1	Выступление детей на празднике. Выставка поделок из овощей и фруктов. Чаепитие.	
9.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1	Изготовление поделок из природного материала.	
10.	«Моя бабушка. Мой дедушка». В чем я должен им помочь?	1	Беседа о старшем поколении. Приглашение бабушек и дедушек на мероприятие.	
11.	Праздник «Моя самая лучшая мама».	1	Выступления детей, конкурсы для мам и учеников. Выставка рисунков «Моя мамочка».	
12.	Мои права и обязанности.	1	Беседа с творческим заданием.	
13.	История моего села.	1	Экскурсия в музей	
14.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	Общение, диалог.	
15.	Законы жизни в классе.	1	Урок - игра	
16.	Откуда пришли елочные игрушки.	1	Беседа, презентация. Изготовление ёлочной игрушки	
17.	Фотографии из семейного альбома.	1	Беседа «Моя семья». Презентация.	
18.	Школа вежливости.	1	Беседа, ситуации из жизни школьников.	
19.	Экологическая акция. «Поможем птицам»!	1	Вывешивание кормушек в школьном дворе.	
20.	Я и мое имя.	1	Беседа о традициях семьи при выборе имени для ребенка.	



			Оформление страницы в Портфолио о значении имён, о том, в честь кого дали такое имя.	
21.	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1	Конкурс стихов об армии, солдатах.	
22.	«Загляните в мамины глаза». Праздник, посвящённый 8 марта.	1	Выступление детей на празднике. Конкурсы для мам и детей.	
23.	Встречаем Масленицу.	1	Песни, стихи, игры, конкурсы. Чаепитие с блинами.	
24.	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1	Рисунок.	
25.	О чём рассказывала бабушка? Игры моей бабушки в детстве.	1	Беседа. Игры наших бабушек. Игры.	
26.	Познавательная викторина «Мягкие лапки, а в лапках царапки».	1	Книжки-малышки о своих питомцах, презентации. Выставка детских работ.	
27.	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен о войне.	1	Песни военных лет. Конкурс песен о войне.	
28.	Мой край весной. Экскурсия в природу.	1	Беседа. Экскурсия	
29.	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1	Фотографии отцов, дедов, прадедов – защитников Родины.	
30.	«Маленькие герои большой войны». Урок Мужества.	1	Беседа о жизни детей во время войны, презентация.	
31.	Трудовой десант чистоты и порядка.	1	Уборка территории у школы.	
32.	Конкурс рисунков «Мой лучший школьный друг».	1	Рисунок, выставка.	
33.	Праздник «До свидания, 1 класс!»	1	Праздник с родителями, чаепитие.	

*2класс - 34 ч аса*

**1 час в неделю**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание	Дата проведения
1.	День рождения класса.	1	Беседа о нашем классе, нашем селе, как частице великой страны. Рисунки «День рождения класса» и «Я и мои друзья».	
2.	Наша школа.	1	Рассказ об истории нашей школы, об учителях- ветеранах, о медалистах школы. Знакомство с материалами стендов «Кем гордится школа» и «Ученик года».	
3.	Герб, флаг, гимн.	1	Беседа о государственных символах страны, история их создания, рисунки по теме.	
4.	Памятник неизвестному солдату.	1	Рассказ о жизни односельчан в годы войны, о фронтовиках вернувшихся с войны и о погибших, о ветеранах и тружениках тыла. Беседа о героях, чьи имена написаны на обелиске. История возникновения памятника в нашем селе.	
5.	Село, где я живу. Улицы села.	1	Экскурсии по улицам родного села, беседа о памятных и интересных местах села и его окрестностей, о памятнике героям-односельчанам.	
6.	Древо моей семьи.	1	Оформление материала о своей семье в виде плаката или страниц Портфолио.	
7.	Родной край в древности.	1	Встреча с М. В. Жуковой, знатоком истории села Парфеньева. Экскурсия	

8.	Стихотворно-музыкальная композиция «Я о России буду говорить»	1	Выступления детей, выставка книг о России, выставка рисунков «Моя Родина».	
9.	Дружба народов нашей страны.	1	Рассказ о Дне народного единства, беседа о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях, игры на сплочение коллектива.	
10.	Мой портфель. Игра – экспромт.	1	История возникновения портфеля (ранца) Игры, конкурсы с портфелем.	
11.	Моя любимая мамочка. Презентация.	1	Рассказы детей о маме. Презентация	
12.	Древо моей семьи.	1	Продолжить работу над составлением генеалогического древа семьи, рассказ детей о своей семье. Сбор материала.	
13.	Великие Победы. Александр Невский.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах, одержанных им. Александр Невский –18 апреля 1242г. День победы на Чудском озере.	
14.	Великие Победы. Дмитрий Донской.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах, одержанных им. Дмитрий Донской - 21 сентября 1380 г. – День победы в Куликовской битве,	
15.	Великие Победы. М.И. Кутузов.		Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах, одержанных им. М. И. Кутузов - 8 сентября 1812г. – День Бородинского сражения.	
16.	О чем говорят названия улиц родного села.	1	Рисунок «Моя улица».	
17.	Главный закон моей страны.	1	Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе.	
18.	Читаем книги о войне.	1	Беседа о трудностях военного времени, о жизни и подвигах детей во время Великой отечественной войны, выставка	

			книги коллекции открыток о детях-героях.	
19.	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1	Вывешивание кормушек в школьном дворе.	
20.	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	Беседа, конкурсы.	
20.	Мы и наши права. Урок – игра.	1	Беседа Игра	
21.	Игры на развитие произвольных процессов.	1	Игры на развитие памяти, внимания.	
22.	День защитника Отечества.	1	Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии. Сочинение о папе.	
23.	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1	Соревнования семей-команд.	
24.	По каким правилам мы живем в школе?	1	Беседа	
25.	Широкая Масленица.	1	Стихи, песни, игры. Чаепитие.	
26.	Поэты и писатели нашего села.	1	Встречи с поэтами нашего края.	
27.	Мой дом. Профессии моих предков.	1	Беседа о разных профессиях, рассказы детей о профессиях родителей, дедушек, бабушек. Продолжить сбор материала.	
28.	Полет к звездам.	1	Беседа, посвященная Дню космонавтики. Рассказ о первом полете в космос, о подготовке космонавтов, рисунок «Фотография из космоса», выставка книг, детских журналов с космической тематикой.	
29.	Открытка ветерану. Акция.	1	Изготовление открыток ветеранам войны и труда	
30.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1	Беседа Экскурсия в музей, к памятнику неизвестного солдата.	
31.	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	Сообщения о героях Советского Союза, презентации.	
32.	Путешествие по городам -	1	Город – герой Москва.	

	героям. Москва – город герой.			
33.	Трудовой десант чистоты и порядка	1	Уборка мусора у памятника	
34.	До свидания, 2 класс. Здравствуй лето	1	Праздник с родителями.	

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
4. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
6. Домашкина Н. В. Школьные годы чудесные...Нравственное воспитание школьников / Глобус. Панарама – 2007. – 204с.
7. Е. Н. Арсенина Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе 1-4 классы / Москва, Глобус - 2007. – 220 с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Методическая копилка <http://www.uroki.net/docnach.htm>
20. Начальная школа <http://nsc.1september.ru>
21. Презентации <http://viki.rdf.ru/>

