

## **Аннотация к рабочей программе «Удивительная биология»**

Рабочая программа дополнительного образования «Точка роста» занятий внеурочной деятельности по биологии направлена не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребёнка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию деятельности ребёнка, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию является овладение учащимися практическими умениями и навыками проектно-исследовательской деятельностью. Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применения полученных знаний на практике, подготовке учащихся у участию в олимпиадном движении.

### ***1.2. Реализация программы обеспечивается нормативными документами:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015. Министерство образования и науки РФ
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. 7 декабря 2018 г.)

### ***1.3. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы:***

**Актуальность программы.** Отличительные особенности программы. Программа направлена на формирование у учащихся стойкой мотивации для изучения биологических наук, расширение знаний по биологии и экологии, формирование осознанного отношения к миру живой природы, развитие интереса к медицинским наукам, повышение образовательного уровня. Программа даёт возможность учащимся выбрать свой «биологический» путь и повысить уровень подготовки к экзаменам.

**Новизна программы** в том, что данная программа носит развивающий характер, целью которого является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Занятия разделены на теоретические и практические, притом деятельность может носить как групповой так и индивидуальный характер.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, чтобы: способствовать систематизации биологических знаний, полученных во время обучения в общеобразовательной школе; восполнить пробелы полученные при изучении предмета биологии; расширить имеющиеся у учащихся программные биологические знания с целью подготовки к экзаменам, к поступлению в специализированные учебные заведения, а так же к биологическим олимпиадам.

### ***1.4. Цель и задачи программы***

**Цель:** создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

**Задачи:**

Предметные:

1. формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

Метапредметные:

2. приобретение опыта использования методов биологических наук для проведения несложных биологических экспериментов;

3. развитие умений и навыков проектно-исследовательской деятельности.

Личностные:

4. подготовка учащихся в олимпиадном движении;

5. формирование основ экологической грамотности.

Образовательные

1. расширить кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.

2. способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.

3. ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестности, с редкими и исчезающими животными местности, с правилами поведения в природе

4. знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

1. развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а также навыки работы с микроскопом и разным видом оборудования в цифровой лаборатории Точки роста.

2. развитие навыков общения и коммуникации

3. формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.

4. формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

5. формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

1. Воспитывать интерес к миру живых существ.

2. Воспитывать потребность в соблюдении правил гигиены, режима дня, работы и отдыха на основе изучения физиологических возможностей и особенностей своего организма.

3. Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

**1.5. Особенности возрастной группы детей** которым адресована программа.

Данная программа предназначена для организации дополнительного образования обучающихся 5 класса общеобразовательной школы. На занятиях учащиеся опираются на полученные на уроках знания по биологии, что позволяет быстро овладевать новыми знаниями, правильно и качественно выполнять практические задания.

**1.6. Адрес программы, сроки реализации, направленность.**

Уровень программы – базовый.

**Направленность программы** – естественнонаучная.

**Адрес программы:** дети в возрасте от 11 лет до 12 лет.

В этом возрасте ребёнок оказывается на пороге реальной взрослой жизни. Без достаточной уверенности в себе, принятия себя он не сможет определить свой дальнейший путь. Центральным новообразованием данного периода становится самоопределение профессиональное и личностное. Создается, так называемый, жизненный план: ученик решает кем быть (профессиональное самоопределение) и каким быть (личностное и моральное самоопределение) в своей будущей жизни. Ещё один момент, связанный с самоопределением – изменение учебной мотивации. Старшеклассники начинают рассматривать учёбу как необходимую базу предпосылку будущей профессиональной деятельности.

**Сроки реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения - 34 часа.

**Формы проведения занятий:** практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, кейс-технологии, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

**Методы контроля:** защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ,

**Требования к уровню реализации программы:**

иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения; владеть планированием и постановкой биологического эксперимента.