

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ягубовская средняя общеобразовательная школа

Принято  
педагогическим советом  
протокол от 30.08.2022 № 1

Приложение к ООП ООО  
утверждено  
приказом директора  
от 31.08.2022 № 185

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Азбука профессий»  
социальное направление**

Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 13-15 лет

Автор – составитель:  
Малинина Нина Геннадьевна,  
учитель первой квалификационной категории

2022 год

Программа внеурочной деятельности "Азбука профессий" разработана для обучающихся 8-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность программы определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данная программа позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

**Цель** программы "Азбука профессий - дорога в будущее": создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи** программы:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить обучающихся к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
- развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностями и возможностям;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

## **1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

В данном разделе описываются достижение обучающимися личностных результатов; достижение обучающимися метапредметных результатов; достижение обучающимися предметных результатов. Требования к содержанию пунктов 1.1 и 1.2 представлены в соответствии с ФГОС ООО.

### **1.1. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

## **1.2. Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

## **1.3. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к состоянию здоровья человека;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда.

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности**

### ***Тема 1. Введение***

Предмет и задачи курса. Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий. Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятия профессии, специальности, должности, квалификации.

Профессии города и области. Профессии технического труда (индустриального производства). Профессии обслуживающего труда (легкой, пищевой и др.). Известные люди нашего города. Древо профессий семьи.

Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана. Карта интересов.

### ***Тема 2. Мир профессий и его многообразие***

История профессий "Профессии вчера, сегодня, завтра". Развитие интересов и склонностей. Классификация профессий. Формула профессии. Типы профессий. Сферы профессиональной деятельности. Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова. Матрица выбора профессии. Определение профессионального типа личности.

Профессиограмма профессий. Требования к индивидуальным особенностям специалистов. Требования к профессиональной подготовке. Профессии родителей, трудовые династии.

Развитие личности и профессиональное самоопределение. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

### ***Тема 3. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе***

Профессиональные интересы и склонности. Способности. Мотивы. Классификация мотивов.

### ***Тема 4. Внутренний мир человека и возможности его познания***

Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей. Общее представление о памяти, внимании, мышлении. Условия их развития. Диагностические процедуры. Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (стрессовые состояния, тревожность). Темперамент в профессиональном становлении личности. Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Самооценка. Методика самооценки индивидуальных особенностей.

### ***Тема 5. Профессиональная пригодность***

Профессионально важные качества (ПВК). Профессиональная пригодность. Ограничения профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способность к предпринимательской деятельности. Эстетические способности.

### ***Тема 6. Психология личности***

Типы нервной системы. Типы темперамента. Темперамент в профессиональном становлении личности. Характер. Самооценка. Методика самооценки индивидуальных особенностей. Общение. Деловое общение. Способность к коммуникации. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей.

### ***Тема 7. Профессиональное самоопределение***

Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Построение личного профессионального плана. Индивидуальная траектория подготовки к профессиональному становлению. Активная роль личности при выборе профессии. Пути освоения профессии. Профессиональные пробы. Где и как искать работу. Этапы получения работы. Резюме.

### ***Тема 8. Современный рынок труда***

Рынок труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Востребованность профессий на рынке труда. Перспективные профессии. Профессии будущего.

### ***Формы и режим занятий***

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часов в год) в форме теоретических и практических занятий, игровой форме, форме онлайн-уроков.

### ***Формы контроля***

Для проверки уровня усвоения учащимися содержания программы предусмотрена организация игр по станциям, проводимых внутри общеобразовательного учреждения на протяжении учебного года по разным разделам программы. Итоговой формой проверки результативности изучения программы является проект «Профессии от А до Я».

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Введение в мир профессий	1	3	4
2	<i>Тема 2. Мир профессий и его многообразие</i>	4	5	9
3	<i>Тема 3. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе</i>	1	3	4
4	<i>Тема 4. Внутренний мир человека и возможности его познания</i>	3	4	7
5	<i>Тема 5. Профессиональная пригодность</i>	1	3	4
6	<i>Тема 6. Психология личности</i>	1	6	7
7	<i>Тема 7. Профессиональное самоопределение</i>		2	4
8	<i>Тема 8. Современный рынок труда</i>	1	1	2
	Итого	10	24	34

