

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ягубовская средняя общеобразовательная школа

Принято
педагогическим советом протокол
от 30.08.2022 № 1

Приложение к ООП НОО
утверждено
приказом директора
от 31.08.2022 №185

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Чудеса своими руками»**

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 7-8 лет

Автор: Ракушина Ирина Юрьевна,
учитель начальных классов

2022 год

Пояснительная записка

Программа является познавательной – творческим курсом, она учитывает возрастные особенности детей и способствует формированию универсальных учебных действий. Программа предполагает развитие эстетического воспитания в изготовлении всевозможных картин, панно из природного материала, включение ребёнка в творческую деятельность по изготовлению изделий из пластилина, то есть к овладению практической деятельностью по созданию полезных и красивых изделий, приобщение ребят к общению друг с другом, коллективным творческим делам. Знание последовательности этапов работы, умение следовать правилам необходимы не только для успешного выполнения учебных заданий, а также весьма полезны во внеурочной деятельности. Данная программа содействует воспитанию нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, уважения к людям и результатам их труда, традициям, многонациональной культуре; обеспечивает овладение элементарными умениями, навыками, способами художественно-трудовой деятельности с различными материалами; способствует формированию образного мышления, пространственного воображения, художественных способностей на основе опыта народных художественных промыслов. Предусмотрена организация самостоятельной познавательной и творческой деятельности в форме поисковой работы, экспериментов с художественными материалами, а также с бумагой, пластилином, нитками.

Программа «Чудеса своими руками» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Актуальность программы

Актуальность данной программы определена тем, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, выработать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» в начальных классах отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ,

оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Цели и задачи

Цель программы: развитие и формирование творческих способностей детей; содействие воспитанию личности на основе гуманитарных ценностей средствами художественно-эстетической и трудовой деятельности.

Задачи программы:

- через практические занятия помочь учащимся развивать координацию движений, глазомер, мелкую моторику рук;
- приучать к самостоятельности, к аккуратности, к внимательности;
- способствовать пробуждению интереса к творческому поиску;
- воспитывать эстетический и художественный вкус.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу

Методы и формы обучения

-Словесные (беседа, рассказ)

-Наглядные (наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу)

-Практические (выполнение работ по схемам, шаблонам и др.)

В процессе обучения по данной программе используются различные **формы** занятий:

-беседы;

-практические занятия;

-наблюдение и анализ образцов искусства;

-самостоятельные творческие работы;

-индивидуальные и групповые занятия

Формы подведения итогов:

выставка;

фотоальбом;

видеоотчёт

Ожидаемые результаты

Знать:

- общие названия изученных видов материалов (бумага, тонкий картон, клейстер, клей и др.) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки на глаз, по шаблону;
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;

- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы) и приспособлений (шаблон), правила безопасной работы ими.

Уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий:
- экономно размечать сгибанием, по шаблону;
- точно резать ножницами;
- собирать изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием;
- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы);
- с помощью педагога выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

В мае для занимающихся проводится **контрольное тестирование** по творческим способностям обучающихся.

Результаты контрольных испытаний фиксируются в специальных протоколах.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика	Всего часов
1.	Работа с природными материалами	1	7	8
2.	Работа с бумагой и картоном.	1	7	8
3.	Лепка из пластилина и солёного теста	2	8	10
4.	Работа с «бросовым» материалом.	1	7	8
Итого:		5	29	34

Содержание программы 2 класс (34 часа)

Работа с природными материалами.

Плоскостное изображение «Подарки осени» Картина из пластилина. Панно из круп, семян. Поделки из шишек и желудей. Аппликация из природных

материалов на картоне. Объемные поделки из природного материала.

Композиция «Дары природы» Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном.

Аппликация: корзина с фруктами, ваза с цветами, вазочка с конфетами. Обрывная аппликация не тему: «Зима», «Лето», «Осень», «Весна» Аппликация из геометрических фигур. Выпуклая аппликация. Коллективная работа. Изготовление поделок на основе использования мятой бумаги. «Волшебные комочки». Динамическая открытка с аппликацией. Игрушки для новогодней елки. Новогодние снежинки.

Лепка из пластилина и солёного теста.

Азбука солёного теста. Растения: ель, морковь, огурец, редис, помидор, одуванчики, вишня, горох Натюрморт «По грибы», «Овощи» Цветы в вазе (тюльпан, роза, нарцисс,

гвоздики). Город снеговиков. Коллективная работа. Животные. Тематическая композиция. Коллективная работа. Объемное панно. Игрушечная «еда». Забавные фигурки. Божьи коровки на ромашке. Композиции из объемных фигурок. Самостоятельная работа учащихся.

Работа с «бросовым» материалом.

Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Аппликация из пуговиц. Цветы из салфеток. Аппликация из резаных ниток. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.

Список литературы

1. . М.И. Нагибина Природные дары для поделок и игры. Ярославль: «Академия развития», 2009.
3. И.О. Шкицкая. Аппликации из пластилина. – Издание 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
4. И, Лыкова, Е. Коротеева, Е. Данилова, Н. Малышева, В. Гончар, С.Адалян. Большая книга детского творчества – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
5. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик. Что можно сделать из природного материала. – Москва: «Просвещение», 1984.
6. Абизяева Т. П. Уроки детского творчества. Тетрадь по труду. Весна. Издательство «Любимый урок», 2013, 40 с.
7. Абизяева Т. П. Уроки детского творчества. Тетрадь по труду. Зима. Издательство «Любимый урок», 2012, 40 с.
8. Абизяева Т. П. Уроки детского творчества. Тетрадь по труду. Осень. Издательство «Любимый урок», 2012, 40 с.
9. Абизяева Т. П. Уроки детского творчества. Снежинки. Издательство «Любимый урок», 2011, 40 с.
10. «Фамик» детский развивающий портал <http://famic.ru/13>

