

## Аннотация.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы компьютерной грамотности» имеет **техническую направленность**. В курс обучения внесено изучение устройства компьютера, элементы сервисного обслуживания, использование компьютера в быту; программ, связанных с дизайном, графикой, аудиомонтажом, анимацией и версткой текста. Программа способствует развитию умений работать с информацией (собирать, анализировать, делать выводы) с привлечением технических средств; решать практические задачи с помощью прикладного программного обеспечения.

**Новизна программы** заключается в том, что знания по теории информационных технологий обучающиеся получают в контексте практического применения данного понятия, т.е. она дает возможность детям в течение года изучить основы компьютерной грамотности и стать уверенным пользователем персонального компьютера. Программа также позволяет значительно расширить кругозор обучающихся в различных областях знаний и способствует их ранней профориентации.

**Актуальность программы** связана с тем, что в современном мире темп развития информационных технологий сопряжен с высокими требованиями к интеллекту пользователей информационно-коммуникационных технологий. В условиях внедрения информационных технологий в учебный процесс по всем школьным предметам, особенно актуальным становится формирование у учащихся стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества; воспитание информационного мировоззрения; наработка знаний, умений и навыков в сфере информационно-коммуникационных технологий, являющихся базовыми для всех форм образования. В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность подростков обеспечивает им успешную адаптацию в социуме. Программа охватывает целый ряд областей человеческой деятельности, для успешной работы в которых знание современного компьютера является необходимостью. Освоение данной программы даёт базовые навыки пользователя персонального компьютера и готовит к уверенному применению компьютера в учебном процессе и в быту.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что овладение компьютером развивает у учащихся полезные качества, которые помогут им в учебе, в дальнейшей профессиональной деятельности, а также позволят повысить эффективность обучения в рамках школьной программы: в формировании четкости и строгости мышления, делового общения; в умении раскладывать поставленную задачу на подзадачи, четко планировать свои действия и последовательно достигать результат по разработанному плану, пользоваться компьютером и периферией в быту и будущей профессиональной деятельности. Также следует отметить, что данная программа способна предоставить возможности для творческого развития обучающегося, его самоопределения и самореализации. Обеспечивает условия для формирования информационной культуры обучающегося.

**Цель программы:** обучение элементарным основам компьютерной грамотности с помощью средств информационных технологий, предполагающее использование персонального компьютера как мощного информационного инструмента, обеспечивающее творческий подход к разработке информационных изделий.

### **Задачи:**

- обучающая – изучать основные термины и определения, научить пользоваться офисными приложениями, изучить устройство персонального компьютера;
- развивающая – развивать в детях интерес к освоению прикладного программного обеспечения и желание работать самостоятельно, применяя полученные знания и опыт в практической деятельности;
- воспитательная – воспитывать ответственное отношение к компьютерной безопасности и последствиям некорректного использования информационного пространства.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы составляет 8-11 лет.  
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы – 2 года.

### **Формы и режим занятий**

Содержание курса раскрывается при помощи разнообразных методов и форм учебной деятельности: практические занятия, диалоги, беседы, рассуждения, дискуссии, сообщения, мини-лекции, смотры знаний и умений; игры, направленные на развитие логики; демонстрация моделей, просмотр видеofilмов.

### **Ожидаемые результаты и формы подведения итогов**

**По итогам обучения учащиеся смогут приобрести компетенции:**

#### **В области знаний:**

- знать определения и область применения понятий «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- иметь представление о сетевой безопасности;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- знать назначение и функции операционных систем;
- различать понятия «Всемирная паутина» и «Интернет»;
- знать о правилах работы в сети «Интернет»;
- иметь представление о назначении и области использования прикладных программ ОС «Windows 2007»;

- приводить примеры способов защиты информации.

**В области умений:**

- определять устройства компьютера;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню «Пуск»;
- изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- пользоваться приложениями «Блокнот», «Калькулятор», PowerPoint, «Киностудия»;
- пользоваться сетью «Интернет»;
- стараться воспитать в себе усердие, любовь к Родине;
- выработать уважение к старшим, умение слушать.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных;
- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности;
- стараться воспитать в себе трудолюбие, бережливость;
- выработать уважение к старшим и сверстникам.

В качестве форм подведения итогов применяются: наблюдение; опросы; тестирование; участие в мероприятиях учрежденческого уровня (демонстрация презентаций); анализ продуктов деятельности учащихся (анализируется степень усвоения материала текущей и пройденных тем в рамках создания учащимися текстовых документов, рисунков, презентаций, электронных таблиц); выполнение практических заданий (создание информационного продукта с применением средств информационно-коммуникационных технологий); защита проектов учащихся (тематические презентации, представляемые учащимся на мероприятиях учрежденческого уровня); участие в конкурсах технической направленности различных уровней.