

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности социальной направленности по курсу «Азбука профессий»

Актуальность программы курса «Азбука профессий»

Профессиональная ориентация в рамках общеобразовательной школы направлена на формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным способностям учащегося и запросам рынка труда. В связи с этим профориентация призвана сформировать личность работника нового типа.

Предлагаемый курс позволит учащимся определить степень согласованности психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, а также сформированностью у личности способности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям в связи с устройством своей профессиональной карьеры. Результатом процесса профессионального самоопределения является выбор будущей профессии. Программа предназначена для оказания помощи учащимся в правильном выборе профессии и предполагает необходимость специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда и соотнесением этих знаний о себе со знаниями о профессиональной деятельности.

Данная программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся 9 класса, с использованием метапредметных связей

Программа профессиональной ориентации направлена на активизацию внутренних психологических ресурсов личности, с тем чтобы, включаясь в ту или иную профессиональную деятельность, учащийся мог в полной мере реализовать себя в ней.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система. Обоснована введением ФГОС ООО, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.

Цели курса «Азбука профессий»

актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб.

Задачи курса «Азбука профессий»

- сформировать у учащихся активную позицию по вопросу выбора будущей профессии;
- информировать об индивидуальных склонностях, качествах, типе личности и «сильных сторонах» учащихся;
- сформировать у учеников активную позицию по вопросу выбора будущей профессии;
- мотивировать школьников на стремление к успешной социализации в обществе;
- привлечь внимание к вопросу актуальности профессионального самоопределения и сформировать реалистичное отношение к выбору будущей профессии.
- формирование общегородской информационной среды профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся.
- получение каждым учащимся информации о своих индивидуальных психологических качествах и степени их соответствия той или иной профессии.
- формирование «образа Я» как одного из условий соотнесения с требованиями различных профессий и эффективной реализации своего психологического потенциала.

Место рабочей программы внеурочной деятельности социальной направленности по курсу «Азбука профессий»

на изучение предмета в учебном плане отведены часы внеурочной деятельности из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности социальной направленности по курсу «Азбука профессий»

Раздел 1. «Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии» (10 часов) включает в себя понятия Личность. Психология как наука изучающая механизмы функционирования способностей человеческой психики. «Я-концепция» и три ее составляющих компонента: познавательный (кто я?), эмоциональный (какой я?) и поведенческий (что и как я делаю и почему так поступаю?). Общая схема описания профессии. Определение профессионального типа личности. Факторы влияющие на успешный выбор профессии. Основные причины при выборе профессии. Интерес и склонность. Общее и различия между интересами и склонностями. Самооценка. Влияние карьеры на здоровье и здоровья на карьеру. Влияние здоровья на успех в профессии. Ограничение профпригодности. Риски популярные профессии.

Раздел 2. «Психологические особенности личности» (2 часа) включает в себя понятие о свойствах нервных процессов. Сила нервных процессов, Уравновешенность нервных процессов. Подвижность нервных процессов. Индивидуальные особенности и успех в профессии.

Темперамент. Типы темперамента. Понятие об эмоциональных состояниях. Формы эмоциональных состояний: чувства, аффект, страсть, настроение. Влияние эмоционального состояния на успешность трудовой деятельности. Характер. Воля-основа характера. Волевые качества и профессия.

Раздел 3. «Человеческие возможности и профессиональный успех» (2 часа) включает в себя ознакомление с общими понятиями о процессах памяти. Виды памяти и способы их развития. Зависимость выбора профессии и памяти. Внимание и деятельность человека. Мышление и познание. Анализ предметной ситуации, постановка задач. Воображение. Виды и операции мышления. Условия развития личности потенциала.

Раздел 4. «Многообразие мира профессий» (2 часа) включает в себя понятие о материальных потребностях и духовных запросов человека. Труд и профессионализм. Дает определения профессии и специальности. Рассматриваются виды профессий.

Раздел 5. «Разделение труда» (2 часа) рассматривает взаимосвязь развития общества и разделения труда. Три вида разделения труда. Функциональное разделение труда. Профессиональное разделение труда. Способность к перемене труда. Социально-профессиональные перемещения. Горизонтальные и вертикальные перемещения.

Раздел 6. «Содержание и характер труда» (3 часа) рассматривает труд как разумную и полезную деятельность человека. Конкретный труд. Абстрактный труд. Трудовой договор: Заключение, изменение , прекращение трудового договора. Состав и объем трудовых функций. Содержательность труда. Функциональное разделение труда и структура кадров. Творчество как необходимый признак трудовой деятельности профессионала. Виды трудовой деятельности

Раздел 7. «Анализ профессий» (8 часов) рассматривает определение понятия «Предмет труда». Деление предметов труда на пять групп. Гностические, преобразующие, изыскательские цели труда. Преобразующие профессии. Понятие «Средства труда». Ручные, Машинные средства труда, автоматические средства труда, интеллектуальные средства труда. Приборы и устройства. Невещественные (функциональные) орудия труда. Профессии, использующие различные средства труда. Ролевая игра. Три уровня проблемности трудовых ситуаций. Коллективность трудового процесса. Профессии с низкой и высокой степенью коллективности. Профессии с повышенной материальной ответственностью. Профессии с повышенной моральной ответственностью. Ответственность за жизнь и здоровье. Профессии с обычной ответственностью. Ключевые компетенции. Виды условий труда. Условия обычного микроклимата. Условия труда, вызывающие психофизиологическую напряженность. Необычные условия труда.

Профессии, связанные с различными условиями труда. Профессиограмма.

Раздел 8. «Человек и рынок труда» (3 часа) рассматривает оплату рабочего времени, затрат энергии, мощности трудовых усилий, условий труда, результата работы, квалификации. Рынок труда. Формирование рынка труда. Безработица и ее причины.

Раздел 9. «Мой путь в профессию» (2 часа) знакомится со специализированными средними и высшими учебными заведениями, правилами приема, особенностями проведения вступительных испытаний.