

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающему миру» для 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1 – 4 классов *составлена на основании:*

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"),

- Авторской программы общеобразовательных учреждений по предмету «Окружающий мир. 1 – 4 классы / А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2012 г.;

- Рабочих программ. Окружающий мир. Предметной линии учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014 г.

Учебники:

□ Учебник. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2011 г.

□ Учебник. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2012 г.

□ Учебник. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2013 г.

□ Учебник. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2014 г.

Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования в образовательных учреждениях направлено на достижение целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи обучения:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа рассчитана на 270 часов:

- 1 класс – 66 ч. в год (2 ч. в неделю);
- 2 класс – 68 ч. в год (2 ч. в неделю);
- 3 класс – 68 ч. в год (2 ч. в неделю);
- 4 класс – 68 ч. в год (2 ч. в неделю).

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы**:

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа может быть реализована через

- очное обучение
- электронное обучение
- дистанционное обучение

Составитель: учителя начальных классов МБОУ Ягубовской СОШ