**Эссе «Я – учитель» на конкурс «Учитель года-2018»**

Давайте знакомиться!

Я, Ракушина Ирина Юрьевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ягубовской средней общеобразовательной школы, имею высшее образование,

1 квалификационную категорию, стаж работы 20 лет.

*«Учитель – не профессия, а зов души!*

*И спора нет, что все работы хороши!*

*Но, чем учитель, нет профессии важней,*

*Нет человека, чем учитель, терпеливей и мудрей!»*

 Моя дорога к профессии учитель началась очень рано. И чтобы я пошла по этой дороге, был один очень значительный толчок - это моя первая учительница Морозова Анна Григорьевна. Сначала она мне понравилась внешне. Затем я доверилась ей полностью и полюбила ее за теплое отношение к себе. Я всегда смотрела на нее с широко открытыми глазами, слушала каждое ее слово и, приходя домой усаживала перед собой сестру и входила в роль своей учительницы. Мне очень хотелось быть похожей на нее. Мое желание стать настоящим учителем разгоралось еще больше и больше с каждым годом.

 Поступив на очное обучение в Лукояновское педагогическое училище, сделав второй шаг навстречу своей мечте, я погрузилась в мир педагогов. На этом этапе моего развития я открыла для себя много нового, интересного и, в какой-то мере, приоткрыла занавесу тайн и прелестей моей будущей профессии. Преподаватели данного учреждения говорили мне о сложностях, которые могут встретиться на практике. Давали много информации, которая на тот момент, мне казалась сложной, но необходимой для моего развития. И самыми яркими днями моего обучения в училище были дни преддипломной практики. Когда я получила возможность прикоснуться к волшебному миру детей, прочувствовать атмосферу общения с детьми и проявить свои способности. В эти дни меня покорили глаза детей, я чувствовала их доверие, и мне так хотелось им что-то рассказать, показать и сделать это как можно интереснее, ярче. По ночам я рисовала, лепила, мастерила, играла на баяне, меня было не узнать, я просто горела и ночью предвкушала будущий урок.

 Сейчас я более детально стараюсь изучить детскую психологию путем самообразования и наблюдения, считая, что это одна из главных компетенций современного педагога. Потому что дети – это чуткие, ранимые и такие разные. И один неверный шаг или слово могут перекрыть доверие к учителю. А если нет доверия между тобой и ребенком, то отсюда вытекают печальные последствия. Ребенок замыкается, не хочет учиться, не желает ходить в школу, не понимает учителя, не доверяет окружающим  и т.д. Не я одна так считаю. В трудах и исследованиях  многих людей, которые так или иначе связаны с детьми, эти мысли и доказательства этого, имеются у Еремина Р. А., который  раскрывает важные функции и основные направления деятельности классного руководителя в своем учебном пособии «Доверие как фактор профессиональной компетентности педагога».

     Уже сейчас я понимаю, что чтобы стать настоящим учителем, не обязательно иметь роскошные волосы и красивые серьги, иметь свой класс и учить детей. Ведь получив статус учителя-это только начало развития. Я уверена в том, что настоящим учителем не рождаются, а становятся. Ведь труд учителя богат своими прелестями и сложностями, поэтому мне, выбравшей такую профессию, предстоит многому научиться. Потому что требования ФГОС высоки по отношению к работникам, которые описаны в приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н. На основе этого документа я должна развивать в себе все необходимые компетентности для того, чтобы соответствовать образу современного педагога. Тем более, что образование с каждым годом развивается, появляется что-то новое, меняются приоритеты. Я считаю, что очень важно в каждом педагогическом коллективе четко определиться с тем, какое качество образования нужно современным детям и всему нашему обществу и как обеспечить развитие школы в нужном направлении. Ведь в реальности представления о качестве образования разнятся и у родителей, и у педагогов, и у руководителей школ.  Я работаю по ФГОС нового поколения. Думаю, если у меня возникают сложности в моей педагогической деятельности, то нет ничего зазорного в том, чтобы перенять многолетний опыт у своих коллег и принести что-то свое, новое. Считаю, что оно того стоит, потому что этот труд особый, благородный и очень благодарный.

     Мое убеждение в том, что учителю нужно постоянно учиться, не останавливаться на достигнутом, и всегда идти вперед. А желательно идти на шаг вперед времени. Учиться вместе со своими учениками, быть в постоянном поиске новых идей. Ведь как сказал М. Горький: «В совершенствовании человека - смысл жизни». Поэтому я определила для себя профессиональное кредо – *«Ничего не бойся, иди только вперед!*      *Трудности и ошибки делают тебя только сильнее!»* Кроме этого я понимаю, что для того, чтобы провести кого-то по тропе, нужно сначала самому пройти по ней, а потом идти вместе вперед и не останавливаться. Ведь движение – это жизнь.

     Я считаю, что профессия учителя, это самое благородное, важное дело в мире. Поэтому мне и хотелось стать таким человеком, который может что-то дать и при этом не ждать чего-то взамен. Ведь профессия учителя жертвенная - ты жертвуешь своим временем, здоровьем и многим другим. Но это меня не останавливает. Я даю только добро, знания, заботу всем детям, которые меня окружают. Чтобы они стали хорошими людьми с правильными и необходимыми ценностями, которые они будут передавать своим детям. И вот эта бесконечная цепочка будет продолжаться, надеюсь, долгие годы. Ведь ключевой идеей развития современной школы и, следовательно, конечной целью модернизации отрасли является создание системы качественного образования, которая позволит подготовить школьников к жизни в условиях демократического общества и рыночной экономики.

 «Учиться, учиться и ещё раз учиться!», - девиз, который вложили в меня мои учителя. Я каждый урок учу не только своих детей, но и учусь вместе с ними. Учиться необходимо для учителя, не меньше чем ученику, чтобы постоянно развиваться и идти вперед, прокладывая тропку к знанию и к жизни для своих учеников.  Думаю, что каждый учитель в душе чуть-чуть ребёнок! Ведь только дети могут понять друг друга. Настоящий учитель не может быть равнодушен к своим детям. Без любви и уважения к детям не может быть хорошего учителя. Я всегда стремлюсь понять и услышать учеников (что очень важно), помочь им советом.

 Одна из главных моих задач - это развитие и воспитание детей знающих, культурных, умеющих самостоятельно добывать знания. На уроках использую разнообразные приемы обучения, создаю условия успешности сотрудничества и взаимопонимания. Все мои усилия направляются на повышение качества знаний учащихся. Мои дети отличаются дисциплиной, любознательностью, уравновешенностью.

 Для повышения качества обучения, снижения нагрузок, более эффективного использования учебного времениприменяю в своей работе современные образовательные технологии: проблемное обучение, использование игровых моментов, обучение в сотрудничестве, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. Главное, что каждый сделает свой выбор, ощутит себя настоящей личностью. Радуюсь, когда ребята с интересом идут ко мне на урок, но для меня важно и то, что я иду на урок с удовольствием, с чувством большой ответственности и жду встречи с учениками.

 Моя работа – это моё постоянное творчество, мой прогресс и моё самовыражение. Мои ученики – мои единомышленники, доверившие мне частицу своей жизни, впустив меня в свой мир. Всем этим мне нужно распорядиться мудро. Я, естественно, горжусь своими детьми, когда они активны на уроках, проявляют интерес к предметам, когда занимают призовые места в различных конкурсах и олимпиадах, но и в момент неудачи я горда за них, ведь они получают одни из самых важных уроков – уроки жизни. Иногда одна неудача способна научить большему, чем тысяча побед, важно, что бы в нужный момент рядом оказался человек, который поверит и поддержит, чтобы рядом был учитель!

 Я должна подготовить детей к жизни в этом огромном и непростом мире. Хочется  оставить после себя как можно больше хороших следов в сердцах детей. Направить их на верный путь. Потому что мир, который я вижу сейчас, меня не устраивает, я хочу внести свой вклад в изменение мира. И мы, учителя, и есть те самые люди, которые меняют мир. «Если желаешь, чтобы мир изменился, - стань этим изменением» Брайан Трейси.

Учитель – это гордое звание, которое нужно заслужить! И я считаю, что я на правильном пути! Я – учитель!И я горжусь своей профессией!